

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Стратегія розвитку Київського аграрного
університету НААН на 2025-2030 роки**

Схвалено Вченою радою
Київського аграрного університету НААН
Протокол від 24 квітня 2025 року № 11

Київ 2025

Стратегія розвитку Київського аграрного університету НААН (КАУ НААН) на 2025-2030 роки є результатом комплексної та спільної роботи за участі всіх учасників освітнього процесу КАУ НААН, роботодавців, представників аграрних, переробних підприємств, органів державного управління. В своїй перспективі КАУ НААН має стати провідним дослідницьким університетом аграрного профілю, форма і методи підготовки фахівців в якому повністю відповідають передовому вітчизняному та зарубіжному досвіду. Враховуючи можливості та інтелектуальний потенціал КАУ НААН, стратегічні дослідницькі теми Університету будуть зосереджені на міждисциплінарних та трансдисциплінарних підходах, використанні штучного інтелекту та масиву даних, взаємовідносинах людини та довкілля.

Освітній процес у КАУ НААН буде дослідницьким та практично спрямованим, що досягається завдяки особливостям організації навчального процесу та наявності можливості використання баз Науково-дослідних інститутів та дослідних господарств мережі НААН по всіх регіонах України. В освітньому процесі особливий акцент робиться на впровадженні індивідуальних траєкторій навчання, академічному успіху, посилення ролі студентів як майбутніх лідерів, що володіють трансдисциплінарними навичками та вміннями, збільшення учасників через проектну та дослідну діяльність в розробці комерційних замовлень, впровадження власних розробок, на впровадженні цифрових інновацій та удосконаленні засобів для викладання і навчання.

Стратегія розвитку на 2025-2030 роки відображає потреби у зміцненні відносин з фермерськими господарствами, аграрними підприємствами, промисловістю місцевими громадами, урядовими, громадськими та освітніми організаціями задля підвищення якості освітніх послуг, розширення та інтенсифікації дослідницьких можливостей, комерціалізації наукової продукції, підвищення конкурентоспроможності у світовому освітньо-науковому просторі.

МІСІЯ

надавати високоякісні освітні послуги та проводити передові, новаторські дослідження, які сприяють поглибленню та виникненню нових знань в аграрному секторі та суміжних галузях, вирішуючи глобальні проблеми, такі як продовольча безпека, сталий розвиток та збереження навколишнього середовища

БАЧЕННЯ

всесторонній розвиток Київського аграрного університету НААН як інтенсивного дослідницького закладу вищої освіти аграрного профілю, в якому генеруються провідні дослідження, ціннісні знання та інноваційні рішення, орієнтовані на підготовку лідерів-новаторів, формування резерву талантів, на забезпечення відбудови й розвитку реального сектора економіки України, на забезпечення сталого використання природних ресурсів, передбачення і подолання майбутніх глобальних викликів та зміцнення добробуту населення.

Стратегія розвитку Університету побудована з врахуванням цінностей, які закладені у всі напрями діяльності Київського аграрного університету НААН

ЦІННОСТІ

Креативність та наполегливість: ставимо запитання, впроваджуємо інновації та сприймаємо нове.

Постійний розвиток та вдосконалення:

постійно поповнюємо та ділимося власними знаннями, відкриті до ідей інших і цінуємо роботу в партнерстві.

Турбота, Підтримка, Інклюзивність:

з повагою ставитись до інших людей, навколишнього середовища, активна допомагаємо іншим, чи то через наставництво, допомогу, чи то через створення доброзичливої атмосфери.

Доброчесність та відповідальність

відданість етичним принципам, прозорості та підзвітності в усіх аспектах діяльності університету

В основу Стратегії розвитку КАУ НААН закладене розуміння сильних і слабких сторін діяльності університету, можливостей та загроз, визначені стратегічні пріоритети.

Сильні сторони:

1. Потужний науковий, інтелектуальний потенціал.
2. Розвинена дослідницька інфраструктура, яка охоплює всі регіони України.
3. Високий рівень забезпечення висококваліфікованими кадрами; в КАУ НААН працюють фахівці широкого спектра наукових напрямів, що дає змогу вести мультидисциплінарні та міждисциплінарні дослідження.
4. Впроваджена дуальна освіта.
5. Потужна матеріальна-технічна база, яка включає сучасні лабораторії і дозволяє проводити багаточисельні дослідження за всіма напрямками в аграрній сфері і суміжних напрямках.
6. Сучасні інтердисциплінарні навчальні програми та курси.
7. Розвинена структура для проведення стажування за різними напрямками по всіх регіонах України.
8. Наявність інноваційно-інформаційної платформи KAUSEED
9. Забезпечення додаткової освіти, навчання протягом життя, впровадження мікрокредитів за актуальними напрямками.

Можливості в КАУ НААН:

1. Запровадження новітніх технологій при організації дуальної освіти.
2. Комерціалізація досліджень, розвиток студентського підприємництва.
3. Розширення участі у грантовій діяльності (в межах рамкових програм, «Horizon Europe», «Erasmus Plus», Національного фонду досліджень тощо).
4. Отримання фінансування для проведення прикладних, фундаментальних досліджень.
5. Розвиток міжнародної наукової та освітньої співпраці; активне залучення до роботи в університеті іноземних науковців, викладачів, до навчання – іноземних здобувачів вищої освіти
6. Розширення переліку освітніх програм підготовки бакалаврів, магістрів.

7. Підвищення міжнародної впізнаваності та участь в рейтингах закладів вищої освіти.
8. Проведення занять англійською мовою.
9. Формування ефективної системи мотивування результативності наукових і науково-педагогічних працівників.
10. Впровадження та розвиток інноваційних видів освіти на всіх рівнях, зокрема розвиваючи наші партнерські відносини з провайдерами додаткової освіти.

Слабкі сторони:

1. Недостатня кількість іноземних науково-педагогічних та наукових працівників, залучених до викладання в Університеті.
2. Відсутність іноземних здобувачів вищої освіти.
3. Низька частка молодих учених у складі наукових та науково-педагогічних працівників.
4. Недостатній рівень публікаційної активності у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science в Q1, Q2.
5. Недостатній рівень академічної мобільності здобувачів вищої освіти та наукових і науково-педагогічних працівників.
6. Недостатній рівень знання іноземних мов у науково-педагогічних і наукових працівників.
7. Недостатній рівень міжнародної співпраці за окремими напрямками.
8. Недостатній рівень позиціонування Університету в глобальному інформаційному середовищі.
9. Недосконалість системи наймання та утримання професорів, викладачів дослідників з інших країн.

Загрози:

1. Зниження кількості абітурієнтів в Україні.
2. Відсутність абітурієнтів із закордону.
3. Нестабільний попит на випускників окремих спеціальностей на ринку праці.
4. Відтік науково-педагогічних працівників, особливо молоді, на підприємства з вищим рівнем оплати праці та в інші країни.
5. Зростання конкуренції між вітчизняними ЗВО на ринку освітніх послуг.
6. Обмеження у фінансуванні науки.
7. Оптимізація мережі закладів вищої освіти
8. Погіршення демографічної ситуації.

Стратегія розвитку ґрунтується на наступних пріоритетах:

- Освіта та навички
- Дослідження та інновації
- Репутація та партнерство
- Цифрова трансформація
- Соціальна відповідальність та підтримка
- Культура сталого розвитку

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

І Бути досконалими в забезпеченні освітнього процесу та майстерності викладання

- Впроваджувати міждисциплінарні та трансдисциплінарні навчальні програм, які поєднують сільськогосподарські науки з провідними технологіями в аграрній, ІТ, інженерних сферах, екологічними дослідженнями, управлінням підприємством, соціальними дослідженнями, науками про здоров'я тощо;
- Розширити практично-орієнтоване навчання через впровадження освітніх програм дуальної форми освіти, виконання дослідницьких проєктів, стажування на державних підприємствах дослідних господарств мережі НААН, аграрних підприємствах партнерів.
- Формувати персоналізований підхід в оцінюванні та побудові навчальної траєкторії для всіх, хто навчається в Університеті через впровадження імерсійних технологій та технологій штучного інтелекту.
- Впроваджувати особистісно орієнтовані технології навчання, застосовувати інноваційних методів, що позиціонують студента як активного учасника власного навчання, зменшення аудиторної роботи та відповідного збільшення обсягу самостійної роботи.
- Забезпечити можливість вибору здобувачами вищої освіти як дисциплін професійної сфери, так і дисциплін, що забезпечують набуття необхідних додаткових компетенцій в інших сферах, а також дисциплін вільного вибору, що забезпечують набуття певних загальних універсальних компетенцій, що має важливе значення у формуванні конкурентоспроможного випускника нової формації
- Запровадити системний підхід до оновлення змісту освітніх програм, на основі:
 - щорічного експертного оцінювання актуальності змісту програм,
 - порівняльного аналізу із програмами інших закладів вищої освіти у тому числі закордонних
- включення актуальних матеріалів, досягнення сучасної науки, дослідницьку компоненту, порівняння із програмами інших ЗВО, що є лідерами ринку освітніх послуг за цією спеціальністю.
- Розробляти та впровадити короткотермінові освітні програми (мікрокредити), які забезпечують формування певних компетенції в короткий термін і відповідають викликам.
- Розвивати програми наставництва для студентів та молодих викладачів з метою сприяння професійному розвитку та дослідницьким навичкам.
- Розробити комплексну програму та впровадити системи заходів щодо формування комунікативних та мовних компетенцій осіб, які навчаються, шляхом формування освітніх пропозицій з англomовним навчанням.
- Удосконалювати внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності завдяки використанню сучасних інформаційних технологій та досвіду кращих університетів. Постійно проводити моніторинг якості освітнього процесу, який ґрунтується на циклі ПВПД (Планувати – Виконувати – Перевіряти – Діяти)
- Створити ефективну, прозору і мотиваційну систему оцінювання на принципах об'єктивності та контролю якості освітніх послуг, які надає Університет.

- Розширяти доступ до необхідних ресурсів, таких як лабораторії, бібліотеки та технології, для сприяння високоякісним дослідженням та освіті через залучення партнерів.
- Вдосконалення активних та інтерактивних форм навчальної роботи (дискусії, ігрове навчання, «мозковий штурм», тренінги, навчання в команді, проєктне та проблемне навчання, кейс-технології, вебінари, «перевернутий клас» тощо), впровадження практики співвикладання дисципліни кількома викладачами з реалізацією змістовної міждисциплінарності.
- Впровадити комплексний підхід з проведення інформаційно-просвітницької кампанії щодо навчання та вступу до КАУ НААН.
- Постійно удосконалювати механізми з формування культури академічної доброчесності в освітніх, наукових та управлінських практиках Університету.
- Розвивати механізми для тісної співпраці з усіма студентами КАУ НААН та Студентським парламентом для створення середовища з інклюзивною і толерантною культурою, де кожен відчуває повагу і свою приналежність університетської спільноти.
- Реалізувати комплексний підхід при дуальній формі навчання, забезпечуючи поєднання виробничої та наукової складової.
- Розширити можливості проходження стажування на підприємствах аграрного профіля та переробних комплексах.
- За співпраці з підприємствами запровадити створення реальних кейсів
- Розширити можливості для організації індивідуального або групового стажування на сучасному виробництві у тому числі закордоном.
- Впровадження гнучких моделей навчання, створення навчальних груп із «плаваючим» складом, віртуальних груп, груп із наближенням їх складу до індивідуальної однорідності, зокрема «лідер-груп» тощо.
- Удосконалити реалізацію моделі змішаного навчання, що передбачає навчання шляхом поєднання класичних педагогічних підходів із технологіями e-learning з акцентом на організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти.
- Активно розвивати систему паралельного навчання за як ефективне поєднання навчання за базовою освітньою програмою за денною формою та за додатковою освітньою програмою заочною чи дистанційною формою, додатковими мікрокредитами.
- Розробити механізм та забезпечити переведення студентів денної форми навчання, які навчаються за освітнім рівнем «бакалавр» та освітньо-професійною програмою освітнього рівня «магістр» на індивідуальні навчальні плани з поглибленою науковою складовою.
- Запровадити розширені, персональні, орієнтовані на студента послуги, щоб кожен викладач, співробітник мав змогу безпосередньо підтримувати студентів у роботі, щоб розвивати їхню впевненість у собі та стійкості під час навчання.
- Створити університетський Молодіжний Хаб для коворкінгу і реалізації студентський ідей.
- Запровадити програми грантів для підтримки студентів з малозабезпечених сімей та студентів з високими академічними здобутками

Працевлаштування випускників, кар'єрний старт

- Сприяти розвитку та інтенсифікації роботи центру працевлаштування здобувачів освіти КАУ НААН через активне розширення співробітництва і каналів комунікації з роботодавцями, створення інформаційної платформи.
- Забезпечити підтримку кар'єри молодих дослідників в системі НААН через спільні скоординовані програми для виявлення та підтримки видатних талантів.
- Забезпечити впровадження академічно-громадського навчання, за яким певний професійний досвід набувається під час громадської діяльності.
- Проводити на постійній основі аналізу ринку праці та тенденцій розвитку високотехнологічного бізнесу.

Розвиток партнерства

- Проводити аналіз та розширювати співпрацю з компаніями в аграрному та продовольчому секторах на основі взаємовигідних партнерств за напрямками, які підтримуватимуть пріоритети КАУ НААН в науці та освіті.
- Фокусування зусиль на високоефективному партнерстві умови для забезпечення можливостей та для підтримки співробітників КАУ НААН брати на себе провідну роль в зовнішніх органах експертних органах та наукових товариствах, для формування політики при прийнятті рішень.
- Розширити взаємодію з аграрними підприємствами в Україні та за кордоном за допомогою електронної платформи - KAU SEEDS в рамках програми "Українська аграрна освіта та наука споживачеві".
- Забезпечити підтримку інновацій з промисловою кооперацією та бізнес-потенціалом.

Розвиток професійної майстерності та удосконалення через освіту

- На базі навчального відділу забезпечити розробку програм для проведення майстер-класів і тренінгів для викладачів, які спрямовані на вдосконалення педагогічної майстерності, у тому числі з урахуванням спеціалізованих галузей, таких як інтеграція сучасних технологій та інклюзивна освіта; штучний інтелект у сучасному менеджменті, психологічні практики, тощо.
- Розширити академічну співпрацю з провідними закладами вищої освіти в Україні та за кордоном.
- Розширити пропозиції з навчання на післядипломному рівні. Розробляти навчальні програми, проводити тренінги, майстер -класи з новітніх технологій, кращих практик в аграрному секторі, нормативно-правового забезпечення тощо.
- Розширити залучення до освітнього процесу лекторів, провідних вчених, професіоналів та успішних випускників з України та з за кордону.
- Організовувати регулярні семінари з професійного розвитку, зосереджені на педагогіці, інтеграції технологій та дослідницьких навичках.
- Створити можливості наставництва для нових викладачів, щоб підтримати їхній розвиток та інтеграцію в академічну спільноту

ЗАПЛАНОВАНІ ПОКАЗНИКИ

- Збільшення контингенту студентів, з мінімальним прохідним балом не нижче 130 до 50%.

- Підвищення комплексних показників успішності студентів та рівня їх задоволення освітнім процесом. Понад 80% позитивних відгуків студентів і випускників.
- Залучення понад 70 % студентів, для участі в дослідженнях, дослідницьких проєктах.
- Збільшення кількості міждисциплінарних та трансдисциплінарних дисциплін.
- Володіння іноземною мовою на рівні B2 – у 60% учасників освітнього процесу, на рівні C1 – у 10%.
- Понад 70% дипломних робіт виконуються на замовлення підприємств та установ.
- Понад 90% занять проводяться з використанням інноваційних методів та/або цифрових інструментів.
- Рівень працевлаштування випускників не нижче 90% протягом 3-х років після закінчення навчання.
- Понад 20% частки ЄCTS у навчальних програмах, призначених для занять, що дають можливість індивідуального формування компетенцій студента, у тому числі в рамках командної роботи.
- Проходження міжнародної акредитації освітніх програм КАУ НААН та отримання сертифікатів про міжнародну акредитацію
- Збільшення учасників академічній мобільності на 20%.
- Щорічне збільшення кількості учасників на післядипломному навчанні та інших формах післядипломної професійної, додаткової освіти на 5%.
- Забезпечити набір іноземних студентів на всі рівні навчання.
- Розширити співпрацю з вітчизняними та зарубіжними роботодавцями, активно залучати їх до освітнього процесу (показник збільшити на 30%).

II Київський аграрний університет НААН - центр передового досвіду та інноваційних досліджень

- Визначити пріоритетні напрями дослідження для КАУ НААН (4-5 напрямів)
- Створити умови для формування потужної дослідницької культури, засновану на високих наукових стандартах та ідеалах, що стане передумовою для всієї дослідницької діяльності КАУ
- Проводити фундаментальні та прикладні дослідження за пріоритетними для Університету напрямками з урахуванням новітніх світових тенденцій розвитку науки і техніки, а саме , «Сільське господарство 4.0» та Промисловість 4.0»;
- Підвищити ефективність залучення коштів на фундаментальні та прикладні дослідження.
- Збільшити кількість проєктних заявок на дослідження, обов'язкове залучення НДЧ, кожної кафедри до участі в конкурсах НААН, НФД, конкурсах наукових проєктах МОН України, програмах «Горизонт Європа», “Єразмус”, інших грантових програмах;
- Розширити залучення провідних вітчизняних та зарубіжних фахівців до наукових робіт, що проводяться в Університеті та викладацькій діяльності;
- Збільшити кількість працюючих на постійній основі науковців, викладачів, які є лідерами за визначеними напрямками на 50%.

- Розробити концептуальні засади для створення на базі КАУ НААН агроінноваційної екосистеми. КАУ НААН - ключовий інноваційний центр, який має готові до аграрного сектору та промисловості рішення, потужну внутрішню та глобальну мережу контактів та цифрову інфраструктуру.
- Створити умови для реалізації креативних ідей, проривних технологій, проведення новаторських, довгострокових досліджень.
- Підвищити комерціалізацію та впровадження результатів науково-дослідної діяльності Університету через удосконалення академічної системи підтримки інновацій та підприємництва, створення дієвих механізмів для адаптації дослідницьких пропозицій Університету до поточних соціально-економічних потреб;
- Збільшити кількість співробітників, студентів, які будуть проходити наукове стажування як в Україні так і закордоном. Удосконалювати механізми стимулювання та підтримки викладачів і науковців у створенні міждисциплінарних дослідницьких колективів, у створенні консорціумів;
- Спільно з закордонними партнерами засновати наукове видання "Agricultural Sciences and Ecology".
- Розширити функціонал платформи для інновацій та підприємницької діяльності як каталізатора для підвищення розвитку сільського господарства України та самозабезпечення продовольчої безпеки.
- Створити в КАУ НААН інноваційну кліматичну лабораторію, що спеціалізується на
- сільськогосподарських інноваціях, захисті клімату, зеленому переході.
- Розширити діяльність навчально-науково-консультаційного центру «Державне бюро технічної експертизи», у тому числі на надання послуг із проведення неруйнівного контролю та механічних випробувань, прикладних екологічних досліджень, бактеріологічних досліджень, соціологічних досліджень, аудиту будівель і споруд, консультацій щодо генеральних планів, проведення навчання громад, тощо.
- Розширити співпрацю з аграрними підприємствами, урядом і неприбутковими організаціями, посилюючи вплив досліджень і полегшуючи втілення їх результатів у практичне застосування.
- Створити інноваційні хаби - центри розробки та тестування нових технологій і практик, які вирішують реальні проблеми сільського господарства.
- Проводити заходи, воркшопи та семінари для залучення громадськості та розповсюдження результатів досліджень.
- Організувати службу підтримки досліджень: забезпечити ресурси для написання грантових заявок та персонал для підтримки досліджень, щоб допомогти викладачам у забезпеченні зовнішнього фінансування.
- Збільшити комерційну пропозицію шляхом удосконалення роботи платформи - KAU SEEDS для прискорення електронного просування ідей на ринок та сприяння партнерству з галузями, підприємствами, державними установами та іншими інноваційними активами на глобальному, національному та місцевому рівнях.

ЗАПЛАНОВАНІ ПОКАЗНИКИ

- Досягти середньорічного приросту вартості коштів, отриманих за госпдоговірними дослідженнями > 5%.

- Досягти середньорічного приросту коштів, отриманих на науково-дослідні проекти за конкурсом > 5 %.
- Збільшити публікаційну активність на 10 відсотків, при цьому відсоток публікацій у виданнях, які індексуються базами Scopus та Web of Science (Q1, Q2).
- Збільшити участь КАУ НААН в грантових програмах (участь співробітників, структурних підрозділів)
- Збільшення кількості студентів, що беруть участь у наукових проєктах (понад 50 % беруть участь);

III Цифрова трансформація та штучний інтелект:

- Розширити функціонал систем управління навчанням (LMS), забезпечити використання аналітики даних для глибшого розуміння результативності процесів та впроваджених рішень для ефективності діяльності КАУ НААН.
- Удосконалити та систематизувати показники оцінки прогресу якості освітнього процесу для забезпечення її оцінювання шляхом моніторингу таких показників, як динамічність ступеня задоволеності споживачів освітніх послуг, випускників та роботодавців; показників працевлаштування; досягнень студентів; показників акредитації; експертних оцінок тощо.
- Будуть також забезпечені діагностичні та інші види контролю,
- Розробити функціональний модуль з використанням штучного інтелекту для рейтингування науково-педагогічних працівників, науковців за відповідними індикаторами якості.
- Розробити функціональний інформаційно-аналітичний модуль кар'єрного розвитку та системи стимулювання професорсько-викладацького складу, наукових співробітників, аспірантів.
- Удосконалювати внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності завдяки використанню сучасних інформаційних технологій.
- Розробити та організувати інтерактивну онлайн-платформу для вивчення думки студентів і викладачів про найважливіші питання щодо освітнього процесу, наукової діяльності, виховної роботи, оздоровлення, дозвілля. Долучити до опитувань роботодавців, представників бізнесу.
- Розширити функціонал електронної платформи - KAU SEEDS в рамках програми "Українська аграрна освіта та наука споживачеві".

ЗАПЛАНОВАНІ ПОКАЗНИКИ

- Систематичне збільшення охоплення інформацією, тобто кількості осіб або установ з певної цільової групи, які мали контакт з інформаційним повідомленням на 10% щороку
- Систематичне зростання показника запитів у цільових групах на 10% щорічно
- Систематичне зростання участі випускників у проєктах що служать для побудови позитивного іміджу Університету на 10% щорічно

IV Соціальна відповідальність та психологічна підтримка

- Забезпечити соціально-психологічний супровід здобувачів вищої освіти, співробітників КАУ НААН

- Розробити та впровадити комплекс заходів, направлених на збереження ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, співробітників КАУ НААН.
- Забезпечити розширення компетенцій у роботі з вразливими категоріями здобувачів вищої освіти, включаючи надання індивідуальних консультацій та адвокацію інтересів.
- Забезпечити консультування з актуальних питань, які стосуються соціальної адаптації; фасилітація у розв'язанні конфліктних питань.
- Організувати проведення інформаційних кампаній, спрямованих на: збереження ментального та фізичного здоров'я; формування здорових звичок; боротьбу з гендерними стереотипами, дискримінацією; покращення сексуального та репродуктивного здоров'я, зокрема сприяння усвідомленості ризиків захворювання на ВІЛ/СНІД, гепатит В та С, профілактику негативних явищ, таких як тютюнопаління, вживання психоактивних речовин, ігроманія тощо.
- Впровадити систему заходів для формування у здобувачів вищої освіти культури соціальної відповідальності та вдосконалення системи волонтерської діяльності через залучення до благодійних ініціатив, зокрема до участі в Днях донора, допомоги силам оборони, а також до волонтерських проєктів в екологічному, зоозахисному напрямках тощо.
- Заохочувати співпрацю між викладачами різних кафедр, науковцями, студентами через сприяння міждисциплінарним дослідницьким проєктам для підтримки та розвитку командної роботи в КАУ НААН.
- Проводити моніторинг зворотного зв'язку та оцінки результатів опитування та відгуків від викладачів про їхнє самопочуття, умови праці та потреби в ресурсах.
- Впровадити канали комунікації між викладачами та адміністрацією для оперативного вирішення проблем та розгляду пропозицій.
- Розробити та впровадити гнучкі умови праці для сприяння балансу між роботою та особистим життям викладачів.

ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

- Впровадити заходи з енергоефективності: модернізувати будівлі енергоефективним освітленням, системами опалення, вентиляції та кондиціонування повітря (ОВК) та ізоляцією.
- Забезпечити КАУ НААН альтернативними джерелами енергії: інвестування в сонячні панелі.
- Розробити та поширити програми скорочення відходів.
- Переведення в онлайн режимі частини занять, що дозволить скороти переміщення людей та зменшити шкідливі викиди.
- Зменшити споживання витратних матеріалів (бумаги, друкованих видань, картриджів тощо) у навчальному процесі за рахунок активного використання електронних систем персонального навчання
- Заохочувати студентів до їзди на велосипедів, встановлення велостійок.
- Запровадити ініціативи з компостування: створення станцій компостування в їдальнях та гуртожитках для зменшення органічних відходів.
- Впровадити в КАУ НААН ініціативи з використання матеріалів багаторазового використання.

- Розширити вплив на розвиток регіонів України з урахуванням сталого використання природних ресурсів через посилення взаємодії з аграрними підприємствами в Україні та закордоном за допомогою електронної платформи - KAU SEEDS в рамках програми “Українська аграрна освіта та наука споживачеві”.
- Розробити та встановити систему для збору та використання дощової води для зрошення та непитних потреб.
- Забезпечити заміну в приміщеннях КАУ НААН кранів на варіанти з низьким потоком води для зменшення споживання води
- Розробити та впровадити сталу продовольчу програму в Університеті через наалогодження логістики з ДП ДГ НААН та забезпечення свіжими, органічними продуктами харчування студентів та співробітників КАУ НААН
- Розробити за організувати проведення курсів, лекцій за тематиками сталого розвитку, таких як відновлювана енергія, екологічна політика та стале сільське господарство тощо.
- Розробити освітні програми, які інтегрують сталий розвиток у різні дисципліни, заохочуючи цілісне мислення.
- Розробити та впровадити механізми заохочення викладачів та студентів для участі у проєктах, зосереджених на проблемах та рішеннях сталого розвитку.
- Створити кліматичну лабораторію.
- Розробити та впровадити комплекс заходів з підвищення обізнаності про проблеми сталого розвитку громад (проведення лекцій, залучення медіа ресурсів, поширення інформації через соціальні мережі).
- Сприяти студентським ініціативам щодо розробки та можливість керувати проєктами сталого розвитку та відстоювати екологічно чисті практики в Університеті.

ЗАПЛАНОВАНІ ПОКАЗНИКИ

- Збільшення учасників тренінгів зі сталого розвитку на 30%.
- Збільшення учасників грантових проєктів на 50%
- Збільшення інвестицій на заходи та екологічно чисті практики на 90%

V. Розвиток міжнародного партнерства, стратегія інтернаціоналізації

- Забезпечити створення сталих дослідницьких партнерств зі стратегічно відібраними вищими навчальними закладами та науково-дослідними установами в усьому світі, які дозволять посилити освітні та дослідницькі можливості КАУ НААН.
- Забезпечити підтримку та актуальність процесів інтернаціоналізації через залучення викладачів, адміністрації, студентів та зовнішніх партнерів та інтеграції міжнародної діяльності во всі напрями роботи КАУ НААН.
- Через проведення системної політики забезпечити позиціонувати КАУ НААН як лідера в галузі аграрної освіти та досліджень, посилюючи його репутацію на міжнародному рівні
- Сприяти створенню різноманітного та інклюзивного середовища в університеті, яке цінує культурний обмін між студентами та викладачами.
- Забезпечити рівний доступ до міжнародних програм для всіх студентів

- Створювати та просувати можливості для обміну студентами та викладачами, стажування та програм навчання за кордоном.
- Забезпечити налагодження партнерських відносин з провідними міжнародними установами для програм обміну.
- Впровадити цикл зворотного зв'язку для регулярної оцінки процесів інтернаціоналізації та коригування дій на основі результатів та відгуків зацікавлених сторін.
- Розробити ефективні маркетингові стратегії для залучення міжнародних студентів та партнерів, підкреслюючи сильні сторони університету в галузі міжнародної освіти та досліджень.
- Забезпечувати присутність КАУ НААН в глобальній мережі, використовуючи соціальні медіа та цифрові платформи для взаємодії з глобальною аудиторією.
- Забезпечувати організацію регулярних інформаційних сесій про можливості міжнародної академічної мобільності.
- Забезпечити розширення мережі партнерств і договірної бази з закладами вищої освіти, науковими установами, підприємствами закордоном
- Забезпечувати консультації учасникам на всіх етапах програми мобільності - від підготовки до повернення та інтеграції в навчальний процес.
- Запровадити механізми стимулювання студентів через надання додаткових балів і сертифікатів за участь в програмах академічної мобільності.
- Забезпечити прозорі процедури перезарахування кредитів, отриманих під час навчання за кордоном, відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS).
- Запровадити на основі якісної та кількісної оцінки результатів комплексне оцінювання програм мобільності.
- Розробити систему електронного обліку програм та учасників мобільності, а також електронного обігу документації, пов'язаної з мобільністю.

ЗАПЛАНОВАНІ ПОКАЗНИКИ

- Збільшення на 25 % кількості міжнародних угод та їх переукладення протягом терміну дії стратегії
- Збільшення учасників академічній мобільності на 20%.
- Забезпечити набір іноземних студентів на всі рівні навчання.
- Розширити співпрацю з зарубіжними роботодавцями, активно залучати їх до освітнього процесу (показник збільшити на 20%).

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- Розробити та впровадити план дій по залученню інвестицій в інфраструктуру та обладнання: модернізація аудиторій за допомогою передових технологій, інвестиції в сучасні лабораторії та дослідницькі центри, що підтримують ініціативи викладачів та студентів у галузі досліджень.
поліпшення інфраструктури кампусу, організація зон відпочинку, спортивних майданчиків, кафе.
- Розробити комплексну програму матеріального заохочення професорсько-викладацького складу, молодих викладачів, науковців

- Розробити комплексну програму для відзначення досягнень викладачів та їхнього внеску в університетську спільноту.