

Про стан забезпечення якості підготовки фахівців в університеті

Доповідач:
проректор Іннола Новикова

Концептуальні засади забезпечення якості підготовки фахівців у Київському аграрному університеті НААН :

- **система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти** - розроблена та впроваджена відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КАУ НААН»
(прийнято у 2022 році)
розроблена на основі Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG);

Результати функціонування Системи управління якістю у 2024 році

Жовтень 2024 р. - внутрішній аудит системи управління якістю у всіх структурних підрозділах Київського аграрного університету Національної академії аграрних наук України. Виявлені незначні недоліки, які усунуті у визначені терміни.

Відповідно до Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти та рекомендацій при акредитації ОП визначено процедури та процеси, які забезпечують якість. Це:

- ➔ 1. *Формування освітніх програм та навчальних планів, їх моніторинг та періодичний перегляд*
- ➔ 2. *Студентоцентроване навчання*
- ➔ 3. *Формування контингенту студентів, оцінювання, визнання результатів навчання та атестація студентів*
- ➔ 4. *Кадрове забезпечення освітньої діяльності*
- ➔ 5. *Навчальні та інформаційні ресурси*
- ➔ 6. *Інформаційний менеджмент*
- ➔ 7. *Публічність діяльності Університету*

Удосконалення процесів стандарту ESG щодо студентоцентрованого навчання упродовж 2024 року

- ➡ Впроваджено опитування здобувачів освітніх програм 1 курсу бакалаврського рівня та 1 курсу магістерського рівня
- ➡ Проведено загальноуніверситетське опитування здобувачів (рівень бакалавра та магістра) КАУ НААН, які виявляють переваги і недоліки у проведених заходах чи процедурах.

«Дистанційне навчання очима студентів» у 2024 н.р.

(Отримано заповнених 109 анкет)

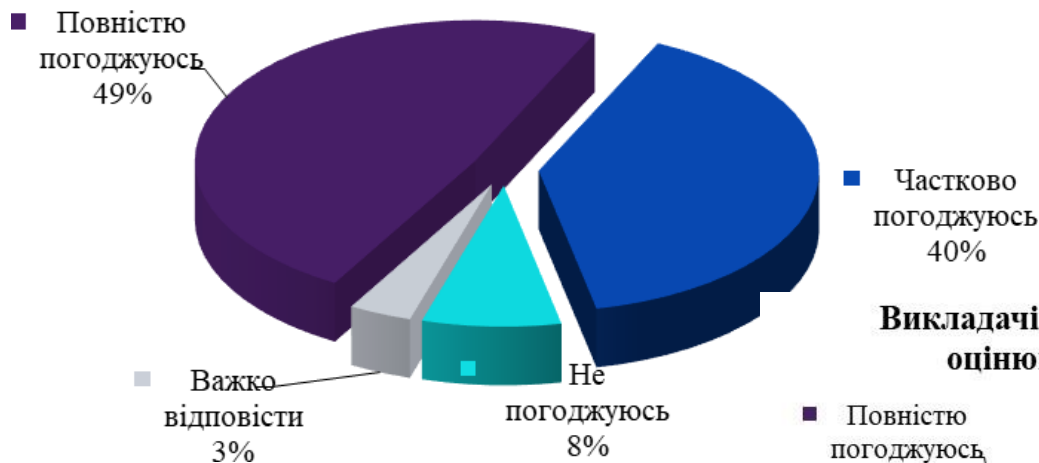
- **87% респондентів підтвердили, що не траплялись випадки, коли викладач не з'являвся на відеоконференції на заняття,**
- **84% респондентів високо оцінили методи проведення занять,**
- **93% респондентів підтверджують, що викладачі вільно володіють засобами онлайн зв'язку, є компетентними, вільно володіють матеріалом дисципліни,**

«Семестровий контроль очима студентів»

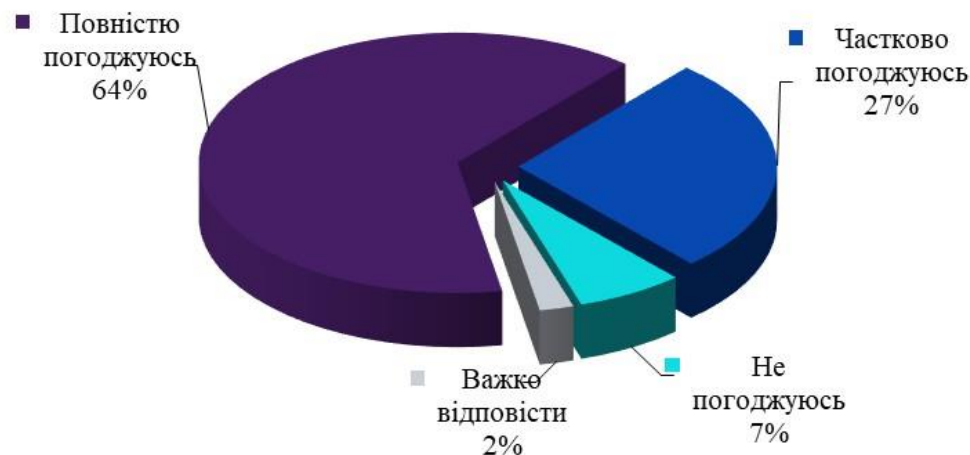
Отримано 127 анкет

- 71% респондентів вказали на повну відповідність змісту дисципліни тих питань, які були винесені на контрольні заходи, 23% частково погодились.

Проведення контрольних заходів в дистанційному (онлайн) режимі забезпечує об'єктивне оцінювання знань і досягнень студентів



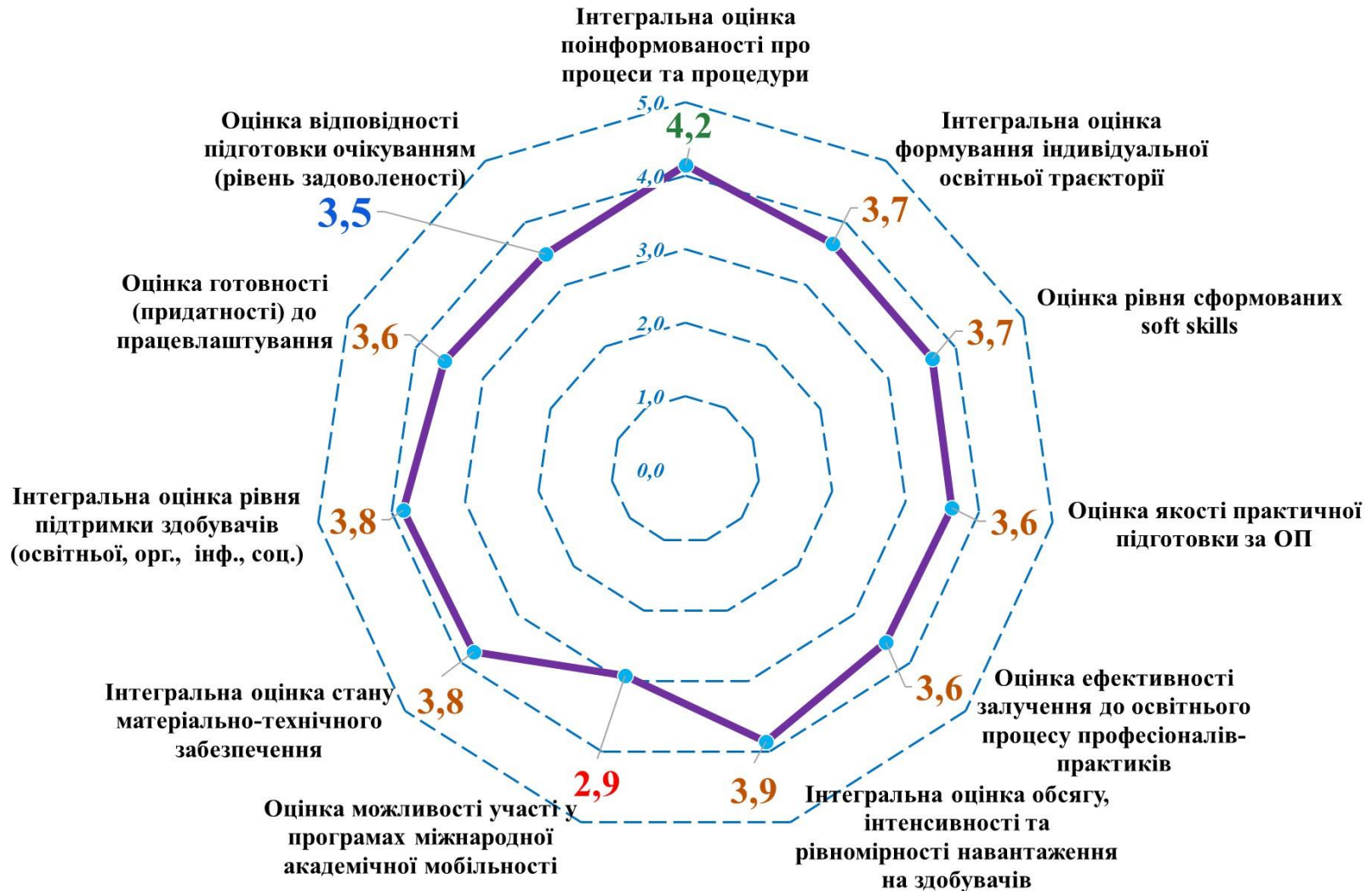
Викладачі були доброчесними та об'єктивними в оцінюванні знань та досягнень студентів



«ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ»

ГРАФІЧНА ІНТЕРПРЕТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ЗА ОКРЕМИМИ ПИТАННЯМИ АНКЕТИ

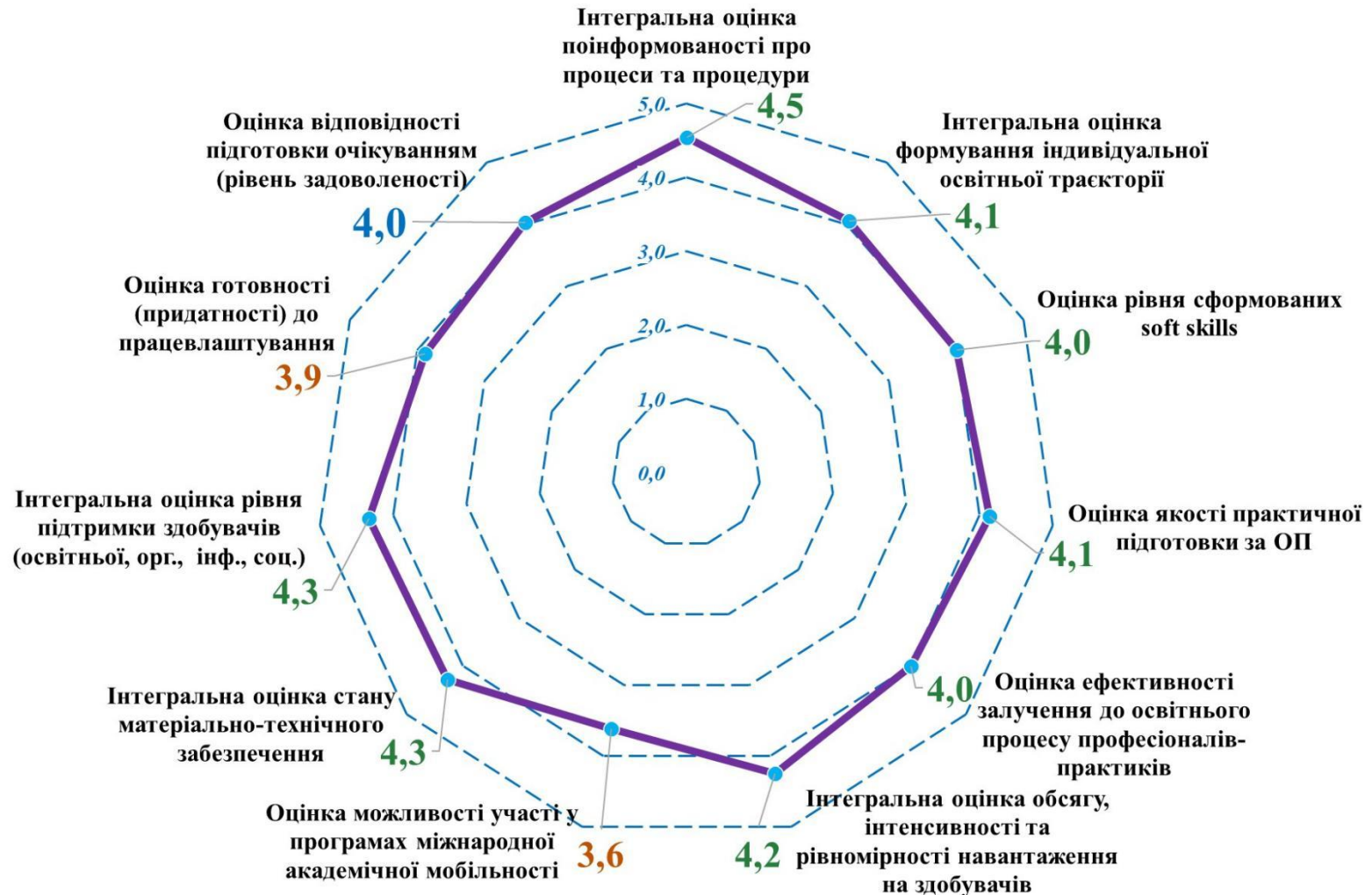
АКТИВНІСТЬ здобувачів (частка респондентів від чисельності здобувачів КАУ НААН) – 18,2%



«ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ»

АГРОНОМІЯ (бакалавр)

АКТИВНІСТЬ здобувачів (частка респондентів від чисельності здобувачів) – 65,3%



«ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ»

АГРОІНЖЕНЕРІЯ (бакалавр)

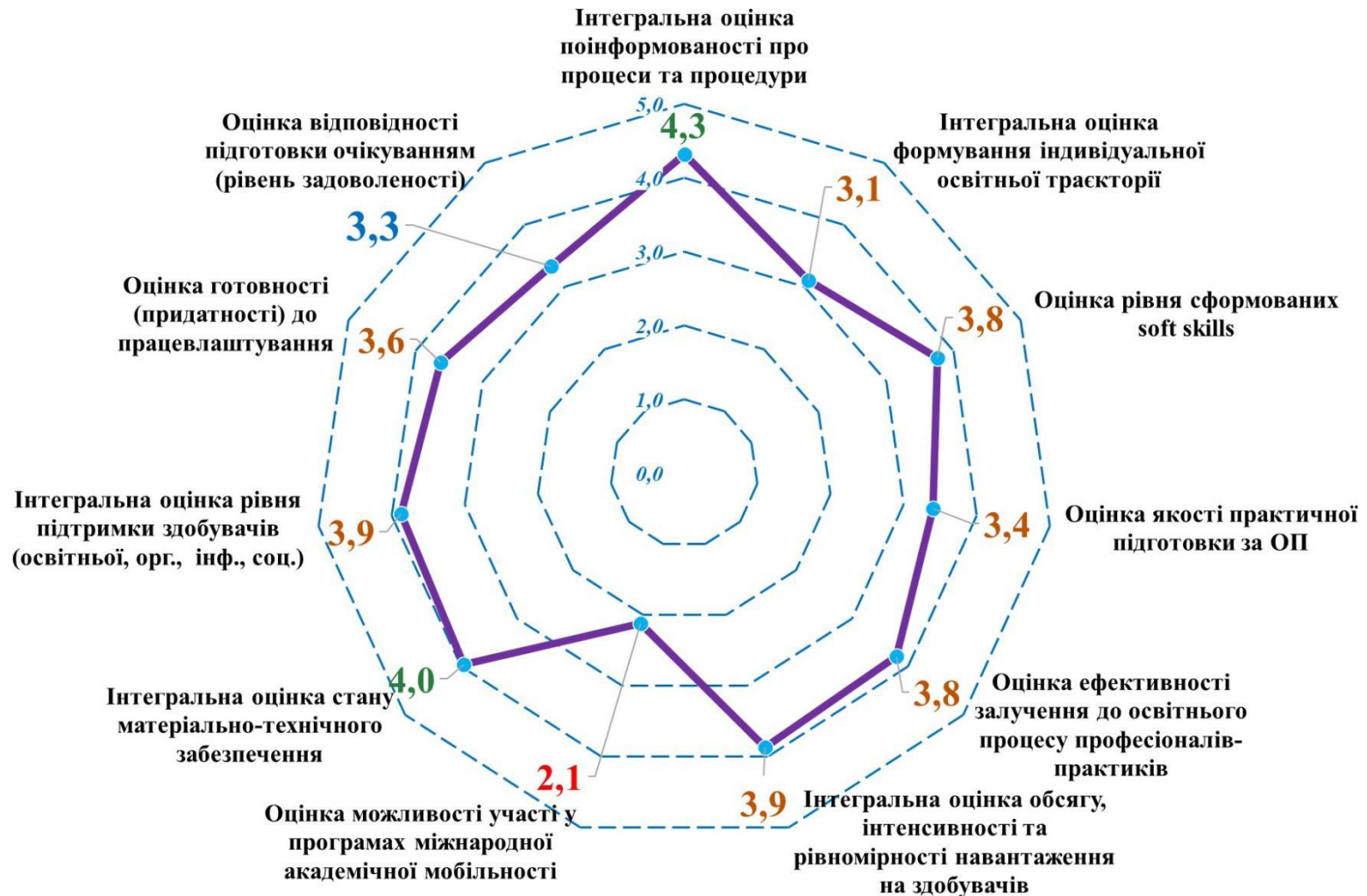
АКТИВНІСТЬ здобувачів (частка респондентів від чисельності здобувачів) – 48%



«ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ»

МЕНЕДЖМЕНТ (бакалавр)

АКТИВНІСТЬ здобувачів (частка респондентів від чисельності здобувачів) – 15%

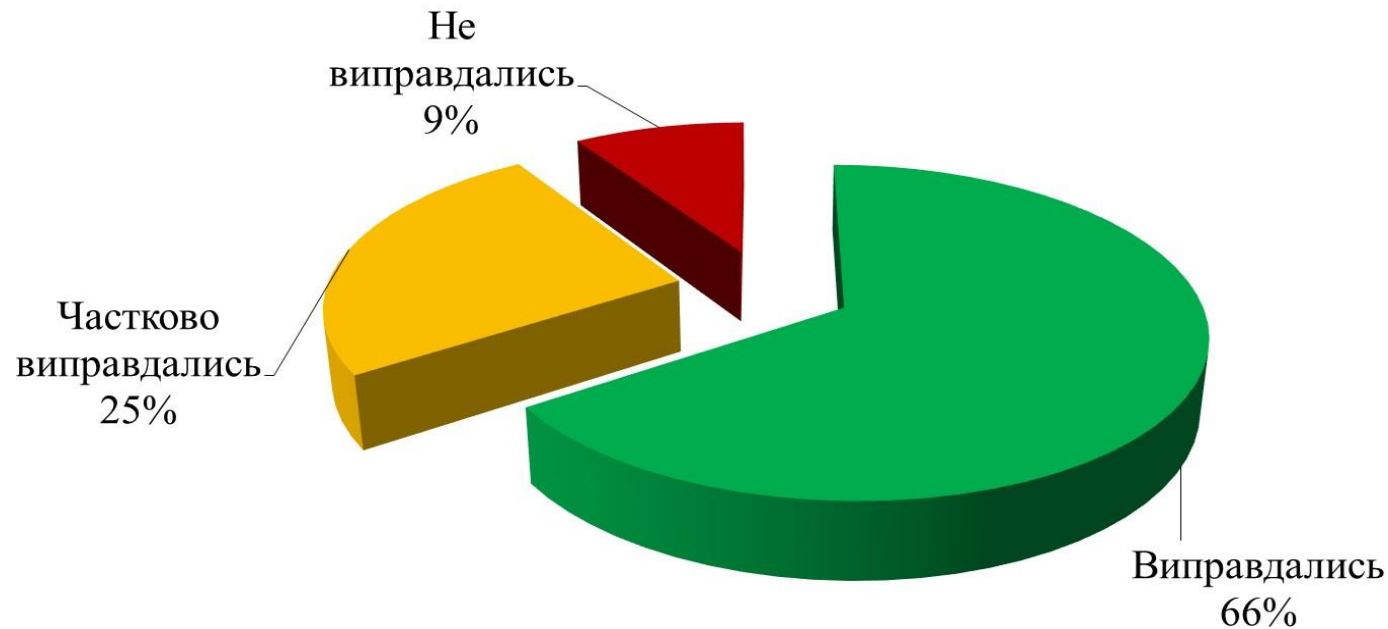


«ОПИТУВАННЯ ПЕРШОКУРСНИКІВ 2024»

Проводиться з метою отримання об'єктивної інформації щодо усвідомленості вибору ЗВО, спеціальності, освітньої програми (ОП), рівня інформаційної та організаційної підтримки під час вступу, потреб та очікувань, а також проходження адаптаційного періоду. Завершено у лютому 2025 року.

Отримано 129 анкет

1. Ваші очікування від навчання в КАУ НААН



Удосконалення процесів щодо формування контингенту
студентів,
оцінювання, визнання результатів навчання упродовж 2024 року

Проведений аналіз розподілу оцінок засвідчив покращення якості підготовки студентів бакалаврського та магістерського рівнів

Зросла кількість відмінних оцінок на бакалаврському рівні на 1,67 %.
магістерській рівень опитувався вперше.

Пропонується до затвердження скорегованої Таблиці розподілу оцінок на 2025 рік.

Таблиця розподілу оцінок (бакалаврів та магістрів)

Оцінка	Відсоток оцінок відносно загальної кількості отриманих прохідних оцінок	Кумулятивний відсоток отриманих прохідних оцінок
Відмінно	39,2 (+1,67)	32,9
Добре	32,4 (+14,3)	65,3
Задовільно	34,7 (-11,7)	100,0