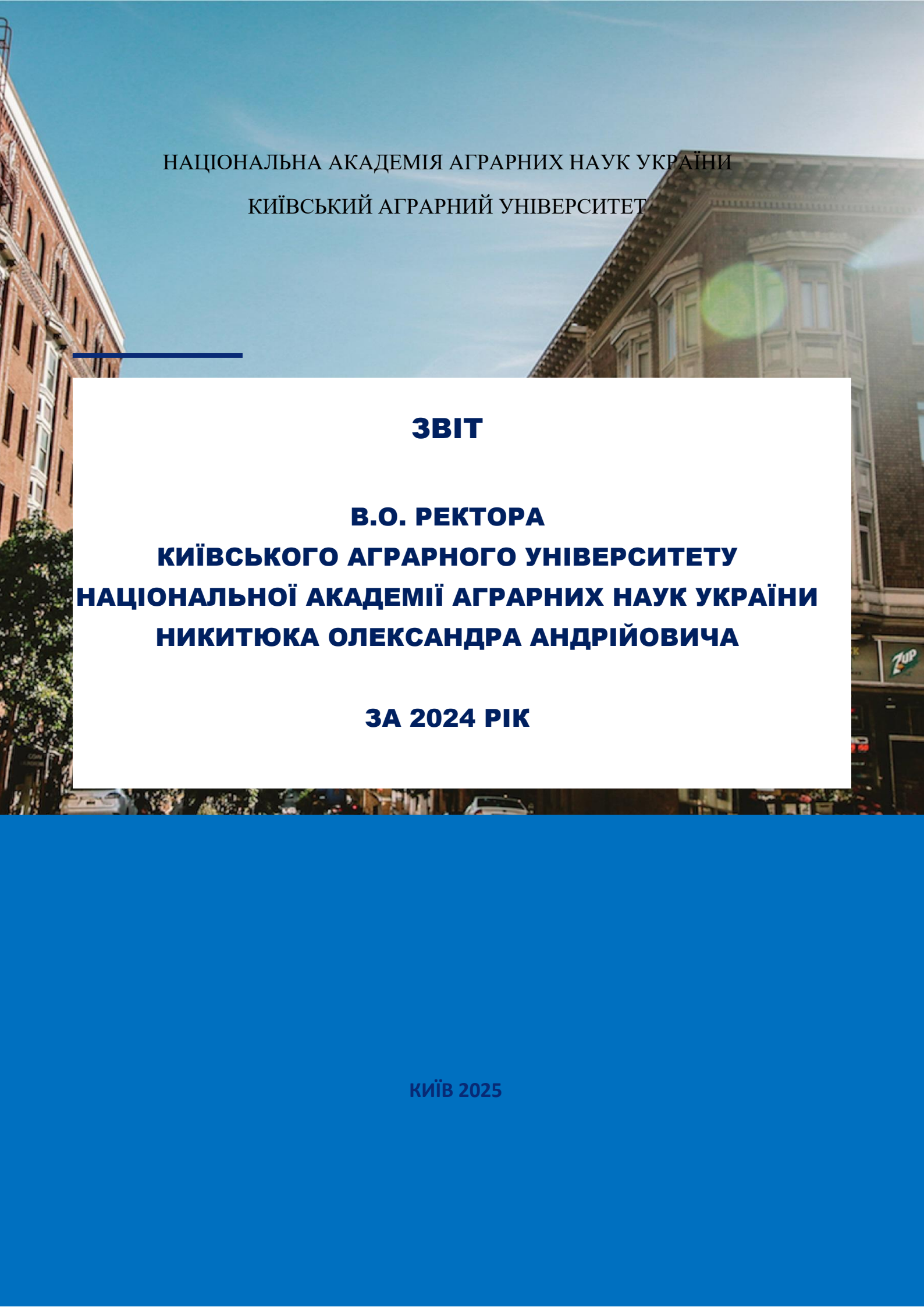




НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗВІТ

**В.О. РЕКТОРА
КИЇВСЬКОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ
НИКИТЮКА ОЛЕКСАНДРА АНДРІЙОВИЧА**

ЗА 2024 РІК

КИЇВ 2025

ЗМІСТ

1. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

1.1 Підготовка фахівців з вищою освітою за освітніми рівнями «бакалавр», «магістр» згідно зі стандартами вищої освіти

1.2 Навчально-методична робота, забезпечення якості освіти

1.3 Профорієнтаційна робота

2. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

2.1 Відзнаки працівників

3. НАУКОВИЙ НАПРЯМ

4. ІННОВАЦІЙНИЙ НАПРЯМ

5. ПІСЛЯДІПЛОМНА ПІДГОТОВКА

6. РОЗВИТОК СПІВРОБІТНИЦТВА та МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

7. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

8. БЛАГОДІЙНА ТА ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

9. ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБОЧЕСНОСТІ

У звітному періоді діяльність Київського аграрного університету НААН була спрямована на поглиблення інтеграції університетської навчальної та науково-дослідної діяльності з практичними потребами суспільства, бізнесу, промисловості, забезпечення визнаних стандартів якості освітнього процесу, високої конкурентоспроможності університету на національному, міжнародному рівнях, розвиток сучасного освітнього середовища, підтримання і розвиток перспективних наукових напрямів, проведення передових досліджень, створення умов та запровадження стимулів розвитку кадрового потенціалу. Університет реалізує свою місію через ключові напрями роботи: освітній, науково-дослідницький, інноваційний, суспільно-виховний, міжнародний, виробничо-господарській та інші.

1. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом минулого року Київський аграрний університет НААН продовжував зміцнювати свої позиції як провідний освітній та науковий центр в аграрному секторі. Реалізація плану діяльності забезпечувалась комплексом заходів з впровадження сучасних інструментів розвитку та вдосконалення якості освітнього процесу, постійним удосконаленням його навчально-методичної бази, розширенням комплексу наукових та інноваційних досліджень..

У 2024 році КАУ НААН продовжив системну діяльність щодо формування контингенту студентів та залучення абітурієнтів, здійснюючи ефективні заходи з профорієнтаційної роботи та організації вступної кампанії. Це дозволило забезпечити стабільний рівень вступу навіть в умовах складної демографічної ситуації та зовнішніх викликів.

1.1. Підготовка фахівців з вищою освітою за освітніми рівнями «бакалавр», «магістр» згідно зі стандартами вищої освіти.

Зараз у Київському аграрному університеті НААН реалізується 6 освітніх програм:
4 на освітньому рівні “бакалавр”

Агрономія

Агроінженерія

Технології виробництва і переробки продуктів тваринництва

Менеджмент

2 на освітньому рівні “магістр”

Агрономія

Менеджмент

Провадження Університетом освітньої діяльності регламентується наказом Міністерства освіти і науки України від 06.09.2021р. №159-Л/

Здобуття вищої освіти в КАУ НААН здійснюється за договорами про надання освітніх послуг з юридичними та фізичними особами. Пріоритет віддається майбутнім студентам, які скеровані з Державних підприємств дослідних господарств, Науково-дослідних установ мережі Національної академії аграрних наук України.

У Київському аграрному університеті реалізується декілька основних форм навчання: денна, заочна, дистанційна та дуальна. Кожна з цих форм має свої особливості та рівень популярності серед здобувачів освіти. Разом із цим актуальним є розвиток саме дистанційної та дуальної форми освіти, що відповідає сучасним викликам та запитам ринку праці. Сучасні умови, зокрема безпекові виклики та потреба в гнучкості навчального процесу, зумовлюють необхідність активного використання гібридного формату. Змішана форма навчання широко використовувалась в університеті протягом 2024 року. Ця форма навчання дає можливість ефективно поєднувати очне навчання із заняттями онлайн. Для підвищення ефективності дистанційного навчання університет постійно вдосконалює електронні курси, розробляє інтерактивні модулі та впроваджує сучасні методи оцінювання знань. Розроблений проєкт програми з розробки та поширення віртуальних лабораторій.

Дидактичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти передбачало різноманітні її види, зокрема самостійну підготовку під безпосереднім керівництвом викладача; самостійну роботу окремого здобувача або всієї академічної групи над загальним завданням без впливу викладача; самостійну підготовку студента за індивідуальним планом; введення системи відпрацювання пропущених здобувачем тем і занять; надання викладачами консультацій для студентів з навчальних дисциплін тощо.

1.2. Навчально-методична робота, забезпечення якості освіти

Приоритетним завданням діяльності КАУ НААН залишається забезпечення високого рівня та якості освітньої діяльності для надання здобувачам вищої освіти компетентностей на рівні найкращих світових стандартів освіти аграрного профілю, відповідно до потреб суспільства та ринку праці. Для реалізації поставлених завдань в КАУ НААН проводилась системна робота за наступними напрямками:

- якісне забезпечення навчального процесу в умовах аудиторного та змішаного навчання;
- планування та супровід навчально-методичної роботи в університеті
- створення безпечних умов для освітнього процесу;

-
- комунікація із структурними підрозділами університету задля;
 - моніторинг стану дотримання в університеті ліцензійних умов;
 - комунікація із структурними підрозділами університету задля створення вільного творчого навчального простору;
 - моніторинг стану дотримання в університеті ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти;
 - участь в експертних комісіях по акредитаційній експертизі підготовки фахівців; проведення нарад та робочих груп щодо розробки, оновлення та актуалізації документів з організації освітнього процесу;
 - проведення нарад та семінарів щодо підготовки документів для отримання ліцензій на третьому освітньому рівні;
 - моніторинг структури та змісту навчальних планів освітніх програм підготовки фахівців усіх спеціальностей та рівнів вищої освіти;
 - підготовка проектів наказів і розпоряджень по університету з питань навчально-методичної роботи, спрямованих на адаптацію та вдосконалення освітнього процесу в умовах аудиторного та змішаного навчання;
 - координація навчально-методичної роботи кафедр університету.

Мовами навчання в КАУ НААН є українська. Разом з тим, в Університеті проводиться цілеспрямована робота, щодо створення навчального середовища, де студенти, викладачі можуть поглиблювати знання англійської мови за профілем.

Для вдосконалення освітнього процесу в КАУ НААН у звітному періоді було розроблено низку документів: “Про затвердження Методичних рекомендацій для розробки силабусу навчальної дисципліни в Київському аграрному університеті Національної академії аграрних наук України”; Про порядок створення, внесення змін і проведення моніторингу освітніх та освітньо-наукових програм КАУ НААН”; “Про затвердження Порядку формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти”. Ведеться постійна робота із оновлення чинних освітніх програм відповідно до пропозицій роботодавців, здобувачів вищої освіти та нормативних документів.

1.3 Профорієнтаційна робота

В КАУ НААН запроваджено систему заходів для проведення профорієнтаційної роботи. Протягом 2024 року і для підтримки контингенту студентів було проведено 38 профорієнтаційних заходів, серед яких: – зустрічі та бесіди зі вступниками та їхніми батьками у школах, ліцеях, гімназіях, закладах фахової передвищої та професійно-технічної освіти; – пробні фахові випробування, онлайн-зустрічі з абітурієнтами. Ефективна інформаційно-рекламна діяльність є запорукою

досягнення хороших контенту та підтримка офіційних каналів комунікації університету зі всіма групами стейкхолдерів, зокрема ефективне використання інструментів соціальних мереж. Також створено рекламні візитівки КАУ НААН, банери, підготовлено 5 відеопрезентацій про спеціальності та можливості навчання в КАУ НААН, у тому числі англійською мовою.

2. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

2.1. Кадровий склад науково-педагогічних працівників Університету

Головною запорукою підготовки кваліфікованих фахівців агропромислового комплексу, є відповідне кадрове забезпечення реалізації освітніх компонентів освітніх програм. Важливою складовою кадрової політики є залучення до освітнього процесу науковців науково дослідних інститутів мережі НААН. Такій підхід значно посилив якість освітнього процесу. Станом на 01.12.2024 в університеті працює 17 академіків, член-кореспондентів Національної, Національних галузевих академій наук, 23 доктора наук, 41 кандидата наук; 21 працівник університету мають почесні звання та нагороди за особливі досягнення: Народний, Заслужений, Почесний, Відмінник освіти, Лауреати державних премій, Державні нагороди.

Процедура відбору та призначення на вакантні посади науково педагогічних працівників здійснюється за конкурсом відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) Київського аграрного університету НААН», затвердженого та уведеного в дію наказом ректора. При цьому в університеті керуються такими принципами: компетентність викладацького складу, висока кваліфікація та професійність, активна наукова та навчально-методична робота.

Планування навчальної роботи науково-педагогічних працівників здійснюється кафедрами університету відповідно до наказу ректора університету «Про формування навчального навантаження професорсько-викладацького складу у 2024-2025 навчальному році», згідно з яким обсяг навчального навантаження науково-педагогічних працівників варіюється в межах однієї ставки від 510 до 600 годин. Як виняток, можливе встановлення навчального навантаження нижче мінімальної межі активним науковцям, які активно беруть участь в грантових наукових програмах, наукових проєктах, публікують результати досліджень у виданнях, які індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science (не менш 2 публікацій за рік). Обсяг навчального навантаження викладача в межах його робочого часу встановлюється з урахуванням виконання ним інших обов'язків (методичних, наукових, організаційних).

Велика увага у 2024 році приділялась вдосконаленню педагогічної та фахової майстерності науково-педагогічних та педагогічних працівників університету. Заходи проходили згідно з річним планом, розробленим за безпосередньої участі кожної кафедри. Процедура, види, форми, обсяг, періодичність та умови підвищення кваліфікацій й стажування регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. Положенням передбачено навчання за програмою довгострокового та короткострокового підвищення кваліфікації. Навчання за програмою довгострокового підвищення кваліфікації орієнтоване на поглиблення працівниками фахових, науково-методичних, цифрових, управлінських компетентностей, у тому числі вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду. Навчання за програмою короткострокового підвищення кваліфікації - семінарів, семінарів-практикумів, семінарів-нарад, тренінгів, вебінарів, «круглих столів» тощо передбачає комплексне вивчення актуальних наукових проблем галузі освіти, підвищення рівня професійної культури.

У побудові траєкторії професійного розвитку НПП КАУ НААН обирають різні напрями і формати навчання, враховуючи власні професійні інтереси, реалізуючи їх шляхом участі в семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо. Уже традиційно НПП університету надають перевагу програмам навчальних курсів підвищення кваліфікації для освітян у галузі неформальної освіти, а саме: на Платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.

2.1 ВІДЗНАКИ ПРАЦІВНИКІВ

Указом Президента України Володимира Зеленського №780/2024 від 22 листопада 2024 року присуджено Національну премію України імені Бориса Патона 2024 року за роботу «Інноваційні основи відновлення ґрунтів і зрошення в умовах війни та миру» академіку НААН, доктору технічних наук, професору Михайлу РОМАЩЕНКУ.

За вагомий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та наукових кадрів, за багаторічну сумлінну працю, плідну науково педагогічну діяльність, значні досягнення у наукових дослідженнях відзначено подякою Голови Верховної ради України, почесною грамотою Президії Національної академії аграрних наук України професора Линовицьку Олесю, професора Новикова Іннолу, почесною грамотою Президії Національної академії аграрних наук України, кандидата філософських наук Кравченко Оксану.

3. НАУКОВИЙ НАПРЯМ

Інтеграція навчання з науковою роботою — засадничий принцип діяльності Київського аграрного університету НААН, якій був закладений при заснуванні Університету. Загальна концепція наукових досліджень КАУ НААН — цілісна система дослідницьких робіт, спрямованих на вивчення актуальних проблем аграрного, економічного, соціального профілів, які спрямовані на досягнення благополуччя населення.

Протягом минулого року в університеті продовжувалась робота з виконання прикладних та двох короткотермінових проектів в складі ПНД НААН 4 "Водна безпека та сталий розвиток меліорації земель в умовах змін клімату" та сімома господаровірними НДР з дослідними господарствами НААН: 04.03.00 32 П «Розробити систему агрометеорологічного забезпечення меліоративного землеробства в умовах змін клімату», 4.02.00.30 ПК «Дослідження можливості та доцільності застосування електрохімічно-активованої води для зрошення сільськогосподарських культур», 04.02.00.30 ПК «Дослідити можливість покращення дренажних і стічних вод для цілей зрошення компонентами електрохімічно-активованої води», «Інформаційно-аналітичні матеріали щодо системи управління меліоративною інфраструктурою та нормативно-законодавчих актів».

Було встановлено,

- що зрошення насіння зернових культур електрохімічно активованою водою прискорює їх проростання на 9...33% та розвиток овочевих культур на 13...25% при збільшенні врожайності культур до 15%;
- електрохімічною активацією дренажних вод можна досягати зниження рівня їх загальної мінералізації більш, ніж на 50%, а анолітом знезаражувати стічні води при їх підготовці для зрошення;
- врахування передової світової практики управління меліоративною інфраструктурою на основі застосування тарифів дає можливість оперативного прийняття управлінських рішень з подачі/відведення води, забезпечення оптимальних умов для вирощування культур на меліорованих землях, акумулюванні коштів для підтримання та відновлення систем, спричинить раціональне використання коштів на 5-10% для продовження працездатності систем;

За результатами досліджень підготовлений аналітичний звіт, який було розглянуто на Вченій раді КАУ НААН, Вченій раді НДІ «Інститут водних проблем і меліорації НААН», та НААН. Результати досліджень також були представлені на міжнародних конференціях з питань змін клімату, використання водних ресурсів та розвитку меліорації земель.

Науковими співробітниками КАУ НААН був проведений комплекс науково-дослідних робіт з аналізу умов природної вологозабезпеченості ґрунтів і розробленні рекомендації щодо підвищення сталості та ефективності господарювання в умовах змін клімату для господарств НААН: ДП «ДГ «Нива» Інституту розведення та генетики тварин ім. М.В. Зубця НААН», ДП «ДГ «Оленівське» , ДП «ДГ «Пасічна» Інституту кормів та сільського господарства Поділля НААН», ДП «ДГ «Олександрівське» ННЦ «Інститут землеробства НААН» ДП «ДГ «Нова Перемога» Інституту сільського господарства Полісся НААН», ДП «ДГ ім. Декабристів ІІР НААН».

На кафедрах КАУ НААН проводяться комплексні міждисциплінарні дослідження екологічних наслідків російської агресії проти України, зокрема дослідження забруднення води, ґрунту, продуктів харчування. Вивчається вплив забруднення на аграрну продукцію, худобу, здоров'я населення.

Перспективи подальшого розвитку наукових досліджень КАУ НААН пов'язує з організацією і проведенням наукових досліджень з фундаментальних і прикладних проблем, а також посилення впливу їх результатів на повоєнну відбудову країни, інноваційний розвиток економіки, усунення наслідків війни в аграрній сфері. Одним з важливих напрямів постає активна участь науковців, професорсько-викладацького складу у міжнародних проєктах. Протягом року було підготовлено один проєкт для участі в програмі Горизонт, 2 в міжнародних наукових проєктах МОН України, Національного фонду досліджень.

Результати досліджень науковці, професорсько-викладацький склад КАУ НААН публікують в наукових статтях в журналах, які індексуються базами Scopus та Web of Science, монографіях.

В минулому році представники КАУ НААН широко презентували результати своєї роботи на симпозіумах, конференціях, виступали на семінарах, вебінарах.

З 1 березня по 3 березня в місті Ліверпуль, Великобританія в рамках міжнародної науково-практичної конференції " Global science: prospects and innovations " на секції «Сільськогосподарські науки» від Київського аграрного університету НААН було презентовано доповідь «Ukrainian agriculture in war time: stability, reforms and prospects for development». Учасники конференції отримали сертифікати.

Завідувач кафедри охорони здоров'я КАУ НААН, к.м.н. Дінець А.В. представив Київський аграрний університет НААН України на щорічному з'їзді SAGES 2024. 17-20 квітня 2024 року в м. Клівленд (США) відбувся щорічний з'їзд Society of American Gastrointestinal and Endoscopic Surgeons (SAGES 2024), де був відзначений Меморіальною премією 1 ступеня (1st place).

В травні в Ризі, в Балтійській міжнародній академії, яка є партнером Київського аграрного університету Національної академії аграрних наук проходила XIV

International Scientific Conference “Time of challenges and opportunities: challenges, solutions, perspectives”, на пленарному засіданні з доповіддю “Як оцінити якість вищої освіти на основі дослідження досвіду іноземних студентів в Латвії” виступила доктор економічних наук, професор, проректор КАУ НААН Новикова Іннола Вікторівна.

Профілактика, діагностика та лікування онкологічних хвороб – є одним з першочергових напрямків, яким займаються фахівці різних спеціальностей, і взаємодія з онкологами є вкрай важливими для досягнення високих результатів в онкологічній допомозі. Результати своїх досліджень представив завідувач кафедри охорони здоров’я доцент Андрій ДІНЕЦЬ на науково-практичній міждисциплінарній конференції UkraineOncoglobal Session в доповіді «Ожиріння як фактор ризику виникнення та перебігу злоякісних новоутворень».

Представники Київського аграрного університету Національної академії аграрних наук України – в.о. ректора Никитюк Олександр Андрійович, перший проректор Линовицька Олеся Вікторівна, проректор Новикова Іннола Вікторівна, завідувач кафедри Дінець Андрій Володимирович прийняли участь 23 International Scientific Conference ENGINEERING FOR RURAL DEVELOPMENT, яка проходила 22-24 травня в Latvia University of Life Sciences and Technologies в місті Елгава, Латвії та презентували доповідь – Diagnostics of competitive potential of agricultural enterprises in Ukraine during war.

Науково-педагогічними працівниками кафедри охорони здоров’я проведено науково-практичну конференцію «Пацієнтоцентричний підхід в діагностиці та лікуванні ендокринних хвороб в практиці лікарів різних спеціальностей» на базі клініки Ланцет 21 сторіччя. Цей науково-практичний захід проведено відповідно до системи безперервного професійного розвитку лікарів (БПР), провайдером якого є кафедра охорони здоров’я Київського аграрного університету НААН.

14-15 червня 2024 року в Київському аграрному університеті НААН спільно з Балтійською міжнародною академією (Рига, Латвія) за сприяння Посольства Сполучених штатів Америки в Україні та при активній підтримки посольства Франції в Україні було проведено III Міжнародну науково-практичну конференцію «Американські стандарти аграрної освіти в Україні». Конференція проходила в оф-лайн та он-лайн форматі, робочими були українська та англійська.

Завідувач кафедри охорони здоров’я доц. Андрій ДІНЕЦЬ, PhD медичний наук був запрошений до складу редакційного ради престижного англomовного рецензованого журналу Cancer Control, що індексується в Scopus, WoS, та відноситься до Q2 за Scimago Journal & Country Rank, Impact Factor: 2.6 / 5-Year Impact Factor: 3.2.

Науково-дослідна лабораторія природокористування КАУ НААН отримала 30/12/2024 Сертифікат визнання вимірювальних можливостей № ПТ-421.24, виданий державним підприємством “Всеукраїнський державний науково-виробничий центр стандартизації, метрології, сертифікації та захисту прав споживачів”.

4. ІННОВАЦІЙНИЙ НАПРЯМ

В КАУ НААН одним з пріоритетних напрямів розвитку є впровадження міждисциплінарних підходів в діяльність, що передбачає інтеграцію кількох дисциплін для розуміння та вирішення складних проблем. Благополуччя людини, стан екологічного здоров'я, якість аграрної продукції, вплив виробництва на навколишнє середовище є складною та багатогранною проблемою, що вимагає всебічного розуміння складних взаємозв'язків між здоров'ям людини, навколишнім середовищем та різними соціальними, економічними та культурними факторами. Об'єднуючи викладачів, науковців з різних галузей, міждисциплінарні підходи забезпечують повніше розуміння цих проблем та допомагають у розробці ефективних рішень. Кафедра охорони здоров'я КАУ НААН виступає головним координатором з впровадження міждисциплінарних підходів в усі напрями діяльності Університету.

Кафедра охорони здоров'я проводить заходи для працівників сфери охорони здоров'я за напрямками післядипломної підготовки в сфері ендокринології, ендокринної хірургії, фізичної реабілітації, апітерапії (Київський аграрний університет занесено до реєстру провайдерів Безперервного професійного розвитку (№1435) Міністерства Охорони здоров'я України. Ці заходи проводяться як в Україні так і за кордоном згідно договорів про міжнародну співпрацю. Наразі серед здобутків проведення курсу лекцій для лікарів-інтернів та аспірантів Західно-Казахстанського Медичного Університету імені М.Оспанова, а також започатковано курс лекцій на етапі післядипломного навчання лікарям-інтернам, гінекологам та терапевтам в лікарці Верум Медикал в м. Будапешт, відповідно до меморандуму про співпрацю.

Одна з найбільших проблем сучасної освіти та науки – з одного боку вузька спеціалізація, з іншого – формалізація. Тому важливим є взаємодія фахівців і навчання саме на рівні післядипломної освіти. Яскравим прикладом став цикл лекцій для лікарів д.мед.н, професора кафедри охорони здоров'я КАУ, ендокринного хірурга, співзасновника Української асоціації ендокринних хірургів, відомого фахівця в своїй галузі Горобейка Максима Борисовича.

Співробітниками кафедри спільно з викладачами інших кафедр підготовлено два проєкта на виконання прикладних досліджень з врахуванням міждисциплінарних підходів.

Київський аграрний університет НААН активно працює в напрямку оцінки збитків та проведення технічних експертиз для аграрного сектору економіки. З метою розвитку інноваційних підходів до навчання та проведення наукових досліджень було проведено перемовини та визначені напрями спільної діяльності з ДП “Центр судової експертизи та експертних досліджень”.

5. ПІСЛЯДІПЛОМНА ПІДГОТОВКА

Сучасна система підвищення кваліфікації базується на методологічному, змістовно – методичному, інформаційно – технологічному, організаційно – управлінському та культурологічному концептах організації діяльності. Відповідно комплекс заходів для забезпечення підвищення кваліфікації здійснюється закладами освіти, які мають ліцензію МОН на освітні послуги. В Національній академії аграрних наук України такі функції покладені на Київський аграрний університет НААН, що регламентується Постановою Президії НААН 18/08 від 16 листопада 2023р., Положенням “Про підвищення кваліфікації наукових працівників науково-дослідних установ та спеціалістів державних підприємств дослідних господарств мережі НААН за програмами підвищення кваліфікації на базі Київського аграрного університету НААН”.

Основні завдання, які вирішуються в процесі реалізації курсів підвищення кваліфікації: розвиток загальних і професійних компетентностей слухачів з урахуванням основних напрямів національної та міжнародної політики у галузі науки, запитів суспільства; оволодіння основами наукового менеджменту; сприяння особистісному та професійному розвитку слухачів відповідно до вимог чинного законодавства щодо професійних компетентностей наукових працівників наукових установ відання НААН. Навчальний процес на курсах забезпечують провідні вчені - академіки НААН, члени-кореспонденти НАН, а також НААН та інших національних академій наук України, провідні фахівці на напрямами (у тому числі закордонні), експерти, представники державних органів, відомств.

Підвищення кваліфікації здійснюється за програмами, які за змістом навчання охоплюють загальні та спеціальні дисципліни.

Протягом року в Київському аграрному університеті НААН пройшли професійне удосконалення директори НДУ НААН, їх заступники, керівники ДП ДГ НААН, співробітники планово-фінансового відділу, агрономи, агроінженери, зоотехніки, інші фахівці. Тематичний план був затверджений Президентом НААН та включав наступні тематики

“Особливості ведення аграрного виробництва в дослідних господарствах НААН згідно перспектив його переведення на засади Європейського зеленого курсу. Економічне планування господарської діяльності, економічні моделі, планування доходів та прибутку, управлінський облік”
«Фінансовий аналіз діяльності підприємств, економічне планування господарської діяльності, організація бюджетування та облік кредиторської і дебіторської заборгованості, управлінський облік в умовах нестабільної ситуації в економіці держави»
«Основні напрями удосконалення технічного забезпечення аграрного виробництва в умовах інтеграції до ЄС».
«Завдання аграрної науки щодо наукового забезпечення переведення аграрного сектору економіки України на засади Європейського зеленого курсу (ЄЗК)»
«Завдання аграрної науки щодо переведення тваринництва на засади Європейського зеленого курсу».

Важливим напрямом діяльності КАУ НААН залишається забезпечення світоглядної, мовної, педагогічної складової освітньо-наукової програми для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії мережи НДУ НААН. В 2024 році успішно завершили навчання 28 PhD здобувача.

6. РОЗВИТОК СПІВРОБІТНИЦТВА та МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Розвиток співробітництва та міжнародна діяльність Київського аграрного університету НААН є невід’ємною складовою інтернаціоналізації всіх напрямків діяльності : навчальної, наукової, інноваційної. Системний підхід до питання інтеграції у європейський та світовий освітянський простір реалізується, зокрема, через співробітництво із зарубіжними університетами та установами. Політика активного розвитку міжнародної співпраці усіх підрозділів Університету на усіх рівнях, популяризації міжнародного та міжкультурного співробітництва, забезпечення реальної можливості студентів та науково-педагогічного персоналу займатися освітньою та науковою діяльністю у інтернаціональному середовищі має на меті забезпечення інституційної конкурентоспроможності у національній та міжнародній академічній спільноті. З метою постійного поліпшення доступності та якості вищої освіти, укріплення академічних позицій Університету, зміцнення міжнародного співробітництва у 2024 році проводилася міжнародна діяльність за такими напрямками: взаємодія з зарубіжними партнерами, міжнародними організаціями, посольствами зарубіжних держав з питань реалізації міжнародних зв’язків Університету; укладання міжнародних угод про співпрацю у освітній та

науковій сфері; організація участі у міжнародних програмах, проєктах та проходження закордонних стажувань з метою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, участь у міжнародних грантових проєктах, конференціях, семінарах, симпозіумах; проведення спільних із зарубіжними партнерами наукових досліджень; участь у міжнародних освітніх та наукових програмах.

Протягом року проводилась активна робота щодо розширення співпраці. Були підпані договори про співробітництво з Природничо-гуманітарним університетом у Седльці (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach), Польща, Національним технічним університетом “КПІ імені Ігоря Сікорського”, Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, Національним університетом водного господарства та природокористування, Київським національним університетом будівництва і архітектури, ДП “Центр судової експертизи та експертних досліджень” підписано меморандум про співпрацю.

Одним з основним напрямів роботи КАУ НААН є плідна співпраця з науковими установами та підприємствами системи Національної академії аграрних наук України. Було укладено договори про співпрацю з Інститутом кліматично орієнтованого сільського господарства НААН України, Інститутом сільського господарства Карпатського регіону.

Для розширення міжнародної співпраці та поглиблення зв'язків з закордонними інституціями, бізнес спільнотою, протягом року співробітники КАУ НААН проводили зустрічі з представниками Посольств іноземних держав КАУ НААН. Була проведена зустріч з аташе Французького Інституту в Україні з питань наукового та університетського співробітництва Елоїз Мармузе-де ла Тай, на який були обговорені перспективні напрями співпраці КАУ НААН з закладами вищої освіти Франції, важливість участі студентів в програмах академічної мобільності. На зустрічі з Радником з питань сільського господарства Посольства Королівства Нідерландів в Україні Каролін Спаанс (Carolien Spaans) були визначені напрямки співпраці з аграрними підприємствами Королівства Нідерландів.

Були проведені робочі зустрічі з заступником керівника програми USAID HARVEST по Україні, Mark Rommerville та представниками його команди.

В.о ректора Київського аграрного університету, професор Олександр Никитюк, професор Олеся Линовичка взяли участь у засіданні спільної Українсько-Китайської Ділової ради, Українсько Ізраїльської Ділової ради.

В грудні відбулися робочі зустрічі в. о. ректора Київського аграрного університету НААН проф. Олександра Никитюка, першого проректора проф. Олесі Линовичкої, проректора з науково-педагогічної роботи, проф. Іннолі Новикової, зав. кафедри охорони здоров'я, доц. Андрія Дінця з представниками Шведського університету сільськогосподарських наук: Geir Loe, керівник міжнародного відділу з питань

освіти, Sara Gräslund, керівник [SLU Global](#), Brendan McKie, старший викладач кафедри екології чистої води, Brian Kuns, старший викладач кафедри міського та сільського розвитку, Richard Johnson, професор кафедри водних наук та оцінювання.

В КАУ НААН на постійній основі організований виступ закордонних професорів, лекторів, провідних фахівців з актуальних тем. 29 лютого відбулась лекція Почесного професора аграрної та прикладної економіки Науково-дослідного інституту продовольчої та аграрної політики Університету Міссурі WILLIAM H. MEYERS на тему: “Principles of Agricultural Price, Policy and Trade Analysis”. У лекції були розглянуті основні причини державного втручання у продовольчі та сільськогосподарські ринки, а також інструменти політики, що використовуються. В рамках співробітництва між Київським аграрним університетом Національної академії аграрних наук України та Природно-гуманітарним університетом у Седльці (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach), пані Агнешка Арауц-Борук, доктор філософії провела курс лекцій для студентів та викладачів КАУ НААН.

Досвід Ізраїлю щодо особливостей розвитку та досягнення високою ефективності в галузі тваринництва, сучасного управління технологічними процесами презентував на лекції “Технології і стратегії у сучасному виробництві молока: ізраїльський досвід” Алекс Маркович (MASHAV Agricultural Training Center Ministry of Foreign Affairs).

Проф. О.Линовицька взяла участь в Українському форумі якості освіти UQAF-2024. Важливим напрямом, який свідчить про визнання КАУ НААН постає запрошення наших викладачів, науковців для проведення лекцій, практичних занять, наукових досліджень

Проректор з науково-педагогічної та виховної роботи КАУ НААН України, доктор економічних наук, професор Іннола Новикова провела цикл лекцій у Природничо-гуманітарному університеті в Седельці, (Польща).

Протягом лютого-березня 2024 було завідувач кафедри охорони здоров'я доцент, к.м.н. Андрій ДІНЕЦЬ провів цикл семінарів з наукової комунікації, на яких розглядались питання підготовки та подачі наукової оригінальної статті до рецензованого англомовного журналу (індексація в WoS, Scopus) для науково-педагогічних працівників Західно-Казахстанського медичного університету імені М.Оспанова.

Протягом року представники КАУ НААН активно брали участь в міжнародних конференціях, симпозіумах, форумах, вебінарах. В.о. ректора О.Никитюк, проф. О. Линовицька взяли участь у міжнародній конференції «Ізраїльські технології

водопостачання та агросектору – досвід для України», яка проходила у рамках програми «Ізраїльсько -Українського діалогу відновлення».

Представники КАУ НААН взяли участь у третьому Українському тваринницькому саміті, який відбувся 11 жовтня в Києві.

В.о. ректора Олександр Никитюк, перший проректор Олеся Линовицька, проректор Іннола Новикова, вчений секретар, завідувач кафедри Андрій Дінець були запрошені на 15-ий Щорічний форум EUSBSR, я у Вісбю (Швеція), де представили доповідь .

7. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2024 році Київський аграрний університет НААН, здійснюючи свою науково - освітню діяльність, отримав (заробив) коштів спеціального фонду бюджету на 42% більше даного показника у 2023 році. У структурі власно зароблених коштів найбільшу частку формують доходи від здійснення основної діяльності закладу, а саме - надання освітніх послуг із навчання студентів, підвищення кваліфікації фахівців тощо, що складає 88% усіх доходів. У порівнянні до 2023 року по даному показнику формування надходжень спеціального фонду бюджету КАУ НААН вище на 40%. Частка доходів від здійснення науково — дослідної діяльності у 2024 році становила 12%. В цілому, за підсумками діяльності КАУ НААН у 2024 році його доходи по спеціальному фонду бюджету перевищили витрати тобто одержали позитивний фінансовий результат, що на 12% вище за попередній рік. Така динаміка свідчить про поліпшення показників економічної ефективності КАУ НААН.

8. БЛАГОДІЙНА ТА ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Київський аграрний університет НААН України вже сформував репутацію простору, де розвивається не лише аграрна освіта, а й громадсько-волонтерська діяльність. Керівництво університету сьогодні працює над складними завданнями, для реалізації яких потрібна команда кваліфікованих і відповідальних викладачів, людей з чіткою проукраїнською позицією.

Допомога армії, підтримка студентів у складних життєвих умовах, ініціативи з розвитку науки, лекції – це лише частина щоденної роботи викладачів університету, які поєднують викладання з волонтерством. Завідувач кафедри охорони здоров'я доцент, Ph.D. Андрій Дінець та викладач кафедри агроекономіки та менеджменту Віктор Лещинський власним прикладом вчать студентів як тримати моральний фронт, як не втрачати гідність у складних обставинах, як допомагати і захищати свою землю. Саме тому Андрій Дінець, Віктор Лещинський неодноразово отримували медалі та відзнаки.

За активну волонтерську позицію, плідну працю та патріотизм викладач університету отримав Подяку від Голови Верховної Ради України. За надання гуманітарної допомоги – подяку від Національної поліції України. Також викладача університету Віктора Лещинського нагородили відзнакою Міністерства оборони України медаллю “За сприяння Збройним силам України”. Важливим свідченням патріотичної самосвідомості викладача стала медаль та подяка від Прикордонної служби України “За сприяння в охороні державного кордону України”.

Завідувач кафедри охорони здоров’я доцент, Ph.D. Андрій Дінець та доцент кафедри охорони здоров’я доцент, к.м.н. Ольга Марченко провели благодійний профілактичний огляд (чекап) жителів с. Степне (Полтавська область) на базі Степненської амбулаторії загальної практики сімейної медицини. Зазначені науково-педагогічні працівники є практикуючими лікарями вищої категорії та експертами в галузі ендокринології, ультразвукової діагностики, ендокринної хірургії. Патологія ендокринної системи займає чинне місце серед неінфекційних хвороб та характеризується високими ризиками щодо погіршення здоров’я, що може призводити до зниження працездатності або інвалідизації населення. Під час профілактичного огляду здійснено консультації 35 пацієнтів, в т.ч. виконано 28 ультразвукових досліджень щитоподібної залози. Ряд пацієнтів скеровано на додаткове обстеження до високо-спеціалізованої лікувальної установи.

9. ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБОЧЕСНОСТІ

Протягом року значну увагу було приділено формуванню культури академічної доброчесності серед науковців, викладачів і здобувачів вищої освіти. Було визначено та проведено комплекс заходів, які сприяли впровадженню принципів і цінностей академічної доброчесності в освітній процес і дослідницьку діяльність. Особливу увагу було приділено популяризації академічної доброчесності у студентському середовищі.

