

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗВІТ

В.О. РЕКТОРА

КИЇВСЬКОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ

НИКИТЮКА ОЛЕКСАНДРА АНДРІЙОВИЧА

ЗА 2023 РІК

ВСТУП

Рішенням Президії Національної академії аграрних наук України створила Київський аграрний університет НААН – перший в Україні навчальний заклад інноваційного типу, в якому освітній процес формується на наявному потужному науковому потенціалі наукових установ НААН.

Основною метою діяльності Університету є підготовка фахівців для системи НААН, що володіють достатнім багажем знань і практичних навичок для реалізації завдань, що стоять перед НААН, шляхом залучення до освітнього процесу потужного наукового потенціалу наукових установ НААН на основі використання сучасних, що відповідають світовому рівню стандартів освіти.

Слід відмітити, що початок діяльності Київського аграрного університету НААН відбувся значною мірою в період введення воєнного стану, пов'язаного з початком повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну. Після зовсім короткого періоду становлення колектив Університету зміг перелаштуватися і почав працювати в нових для нас умовах війни.

Станом на сьогодні Університет зберіг свій кадровий склад і успішно реалізує, освітні та наукові програми у відповідності до стратегічного плану розвитку закладу.

Діяльність університету забезпечують професорсько-викладацький склад, наукові співробітники та фахівці згідно штатного розпису, затвердженого НААН.

1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КАУ НААН

Київський аграрний університет НААН отримав ліцензію на навчання на освітньому рівні “Бакалавр” у вересні 2021 року (наказ МОН від 06.09.2021р. №159-Л). Перший набір студентів відбувся у 2022 році.

Підготовка студентів КАУ НААН на освітньому рівні “Бакалавр” в минулому навчальному році 2022- 2023 здійснювалась за наступними спеціальностями:

- 201 Агрономія,
- 204 Агроінженерія,
- 208 Технологія виробництва і переробки продуктів,
- 073 Менеджмент

На сьогодні в університеті навчаються студенти з 18 регіонів України.



В 2023 році отримано ліцензію МОН за спеціальностями 201 Агрономія, 073 Менеджмент для підготовки на другому освітньому рівні “Магістр”.

Організація освітнього процесу у Київському аграрному університеті НААН (КАУ НААН) здійснюється відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту» та чинних нормативно-правових документів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України щодо підготовки здобувачів вищої освіти. Підготовка здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Київському аграрному університеті НААН», “Положення про організацію освітнього процесу Київського аграрного університету Національної академії аграрних наук у базових кафедрах наукових установ НААН” за освітньо-професійними програмами за відповідними спеціальностями з урахуванням діючого стандарту, сучасних пріоритетів у вищій освіті, вимог роботодавців, тощо. Термін навчання на базі повної загальної освіти складає 3 роки 10 місяців. Понад 50% навчальних дисциплін спрямовані на розвиток фахових компетентностей, 25% – вибіркових дисциплін з акцентом на вивчення фахової англійської мови, розвиток компетентностей з інформаційних технологій та м’яких навичок.

Відповідно до Наказів МОН та даних опитування студентів та їх батьків у минулому році, навчальний процес проводився в змішаному форматі онлайн-, офлайн- режимах з використанням єдиного інформаційного простору на базі Google Word space for education. Всі викладачі і студенти були забезпечені методичними матеріалами та індивідуальною технічною підтримкою для роботи на даній платформі. Навчально-методична рада університету на основі сучасних педагогічних методик і психологічних підходів перевіряє та рекомендує матеріали для використання в змішаному форматі. Крім доступу до навчальних та методичних матеріалів по кожній спеціальності, які завантажені в інформаційну мережу, студентам рекомендовано також зовнішні онлайн платформи, а саме платформи Coursers, EdX, тощо. В Університеті запроваджено

персоналізовану, модульну освіту, коли кожен студент вибирає свій шлях навчання, має постійну підтримку з боку науковців, викладачів та дослідників

Особливою ознакою діяльності КАУ НААН є консолідація передових наукових досліджень, інноваційних сучасних технологій, практичного досвіду в аграрній сфері та фундаментальної науки в розбудові освітнього середовища. Підґрунтям для реалізації поставлених завдань стало відкриття фахових кафедр КАУ на базах науково-дослідних інститутів НААН України. Рішенням Президії НААН (Постанова 08/03 від 21 червня 2023р) були визначені наступні базові наукові установи з підготовки фахівців за відповідними напрямками:

- ННЦ «Інститут ґрунтознавства і агрохімії» – за напрямом «ґрунтознавство і агрохімія»;
- ННЦ «Інститут аграрної економіки ім. О.Г.Шліхтера» – за напрямом «аграрна економіка та менеджмент»;
- ННЦ «Інститут землеробства НААН» – за напрямом «агрономія»;
- ННЦ «Інститут бджільництва» – за напрямом «реабілітація»;
- Інститут автоматики та механіки агропромислового виробництва – за напрямом «агроінженерія»;
- Інститут садівництва – за напрямом «садівництво»
- Інститут генетики та розведення тварин ім.М.В.Зубця – за напрямом «технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»;
- Інститут водних проблем і меліорації – за напрямом, «водна інженерія та водний менеджмент»;
- Інститут захисту рослин – за напрямом «захист рослин».
- Інститут рибного господарства – за напрямом «аквакультура»;
- Інститут біоенергетичних культур та цукрових буряків – на напрямом «селекція і генетика»;

За рішенням Президії профільні кафедри розміщені в базових наукових установах, колективи кафедр формуються з числа науковців цих установ. З метою ефективної організації освітнього процесу було спільно з зазначеними науковими установами розроблено та затверджено Президентом НААН “Положення про організацію освітнього процесу Київського аграрного університету Національної академії аграрних наук у базових кафедрах наукових установ НААН.

Такий підхід до організації освітнього процесу значно розширив можливості як для студентів так і викладачів. Студенти КАУ НААН безпосередньо залучені до фундаментальних, прикладних наукових розробок, експериментів, реалізацію замовлень від агровиробників, фермерських господарств, які виконуються в наукових установах. З метою посилення наукової складової у навчальному процесі Постановою Президії НААН № 24/07. на баланс Університету передано будівлю лабораторного комплексу державної дослідної станції імені М.І.Вавилова.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Важливою складовою провадження освітньої діяльності на високому та якісному рівні є належне нормативне навчально-методичне його забезпечення. Основними документами, що конкретизують зміст навчання, є робочі програми (силабуси) навчальних дисциплін (освітніх компонентів). Вимоги до структури, змісту й оформлення робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) та іншого інформаційно-методичного забезпечення регулюються Порядком створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) в КАУ НААН.

Виробнича практика, як ключова складова освітнього процесу

Виробнича практика здобувачів є одним із важливих видів навчальної роботи і повинна здійснюватися в реальних виробничих умовах. Вона сприяє підготовці майбутніх фахівців до реальної практичної роботи, забезпеченню належного рівня їх професійної підготовки. Метою виробничої практики є поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами у процесі вивчення певного циклу теоретичних дисциплін, практичних навичок, ознайомлення безпосередньо в установі, організації, на підприємстві з виробничим процесом і технологічним циклом виробництва, набуття фахових компетентностей. Студенти Університету проходять виробничу практику та практичну підготовку згідно навчальних планів, впроваджують стартапи, інноваційні розробки безпосередньо в науково-дослідних інститутах, дослідних станціях, державних підприємствах дослідних господарствах Національної академії аграрних наук України (НААН).





Для ефективної реалізації поставлених перед Університетом завдань Державне підприємство «Дослідне господарство «Степне» було визначено навчально – виробничим центром Київського аграрного університету НААН (постанова Президії НААН №24/06 від 22 грудня 2022р.).



Дотримання в КАУ НААН ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.15 р. «Про затвердження Ліцензійних умов

провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами) у Київському аграрному університеті НААН наявні всі документи, що підтверджують відповідність закладу освіти вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти: Статут; ліцензія; документи, що засвідчують майнові права для здійснення освітнього процесу. Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти дотримуються в повному обсязі за всіма освітніми програмами.

2. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Наукова діяльність у 2023 році здійснювалась за наступними напрямками: відповідно до загальних планів наукової роботи кожним підрозділом були сформовані, обґрунтовані та затверджені на засіданні Вченої ради університету теми науково-дослідних робіт та колективи НПП і науковців для їх виконання. Наразі в університеті виконуються дослідження за двома прикладними та двома короткотерміновими проектами в складі ПНД НААН 4"Водна безпека та сталий розвиток меліорації земель в умовах змін клімату" та сімома господарствними НДР з дослідними господарствами НААН: 04.03.00 32 П «Розробити систему агрометеорологічного забезпечення меліоративного землеробства в умовах змін клімату», 4.02.00.30 ПК «Дослідження можливості та доцільності застосування електрохімічно-активованої води для зрошення сільськогосподарських культур», 04.02.00.30 ПК «Дослідити можливість покращення дренажних і стічних вод для цілей зрошення компонентами електрохімічно-активованої води». Результати досліджень були представлені на міжнародних конференціях з питань змін клімату, використання водних ресурсів та розвитку меліорації земель.

На відповідних кафедрах проводяться міждисциплінарні дослідження екологічних наслідків російської агресії проти України, зокрема дослідження забруднення води, ґрунту, продуктів харчування. Вивчається вплив забруднення на аграрну продукцію, худобу, здоров'я населення.

З результатами науково-дослідної діяльності науково-педагогічні працівники брали участь в університетських, всеукраїнських та міжнародних конференціях із доповідями. Також результати наукової діяльності були опубліковані у фахових виданнях України, закордонних періодичних виданнях, виданнях, які індексуються провідними наукометричними базами даних Scopus, Web of Science, Index Copernicus та ін.



В університеті було розпочато і проводиться науково-дослідна робота за напрямом фізична реабілітація. Науково-педагогічними працівниками КАУ НААН розробляються підходи, нові методи реабілітації пацієнтів постраждалих внаслідок бойової травми, а також з поширеними неінфекційними хворобам. Комплекс робіт виконується в рамках спільних проєктів з ННЦ «Інститут бджільництва імені П.І. Прокоповича» НААН. Результати досліджень були представлені на національних та міжнародних форумах, зокрема Arimondia, де науковці та викладачі КАУ НААН виступили з усними та постерними доповідями.



4. ДОДАТКОВІ ОСВІТНІ ПОСЛУГИ

4.1. Безперервне професійне вдосконалення для професорсько-викладацького складу КАУ НААН, наукових співробітників, фахівців наукових установ, ДП ДГ мережи НААН.

В усьому світі безперервний професійний розвиток є одним з ключових елементів стратегії організацій, які націлені на успіх, позитивну динаміку ефективності, зростання в рейтингу у своїй сфері.

Актуальність впровадження системи безперервного професійного навчання (СБПН) керівних органів, наукових працівників, фахівців наукових установ, ДП ДГ Національної академії аграрних наук України визначається об'єктивною потребою НААН в постійному підвищенні рівня професійної компетентності співробітників щодо проведення наукової діяльності і забезпечення її методичної та організаційно – управлінської складових, інтенсифікації та інформатизації наукового процесу. Професійна компетентність наукових співробітників, фахівців стає вагомим для досягнення якісних, науково обґрунтованих результатів у сучасних дослідженнях. Порядок проведення курсів підвищення кваліфікації, обов'язки та відповідальність учасників були детально визначені постановою Президії НААН «Положення про підвищення кваліфікації наукових працівників науково-дослідних інститутів та спеціалістів дослідних господарств мережі НААН за програмами підвищення кваліфікації на базі Київського аграрного університету НААН».

Підвищення кваліфікації здійснюється за програмами, які за змістом навчання охоплюють загальні та спеціальні дисципліни. Метою загальних програм підвищення кваліфікації є підвищення рівня професійної компетентності учасників професійного навчання на основі раніше набутого професійного та життєвого досвіду та відповідно до останніх міждисциплінарний і трансдисциплінарний досягнень, тенденцій у науковій сфері, потреб аграрної галузі, забезпечення продовольчої безпеки в Україні. Спеціальні програми підвищення кваліфікації - програми, метою яких є підвищення рівня професійної компетентності учасників професійного навчання на основі раніше набутого професійного та життєвого досвіду та відповідно до їх індивідуальних потреб і спеціальних потреб наукових установ, ДП ДГ НААН. Зміст цих програм охоплює питання підвищення рівня володіння державною мовою, англійською мовою, яка є офіційною мовою Ради Європи, інформаційної грамотності, тощо.

В 2023 році навчання пройшли 46 заступників директорів наукових установ НААН з наукової роботи, 141 керівник ДП ДГ НААН, 28 фахівців НДІ з фінансово-економічних питань, 78 бухгалтерів ДП ДГ. Навчання проводили висококваліфіковані фахівці, заступники та керівники департаментів Міністрів освіти і науки України, аграрної політики і продовольства України, визнані експерти, у тому числі 8 академіків НААН, 3 член-кореспондента НААН.



На базі ДНЗ «Гадяцьке аграрне училище» проведений 6 денний курс підвищення кваліфікації бджолярів та апітерапевтів за темою «Апітерапія».



В 2023 році кафедра охорони здоров'я університету була визначена провайдером заходів безперервного професійного розвитку (БПР) медичних та фармацевтичних працівників, що регламентує Постанова Кабінету Міністрів України №725 від 14.07.2021р. Реєстраційний номер в реєстрі провайдерів БПР Міністерства Охорони Здоров'я України – 1435.

Співробітники кафедри фізичної реабілітації Київського аграрного університету у співпраці з ННЦ «Інститут бджільництва імені П.І. Прокоповича» провели курс тематичних занять за темою «Апітерапія: роль в лікуванні захворювань щитоподібної залози, ожиріння, цукрового діабету, хронічних ран», яку провів доцент кафедри, Андрій Дінець PhD. Під час навчання були розглянуті сучасні засади доказової медицини в лікуванні та реабілітації пацієнтів з розладами обміну речовин та хронічними ранами, а також можливості альтернативної медицини в лікуванні вищезазначених розладів. Кафедра фізичної реабілітації регулярно проводить заходи з застосуванням біологічно-активних продуктів бджільництва в фізичній реабілітації пацієнтів з проблемами метаболізму, щитоподібної залози, хронічних ран.

Важливою складовою своєї освітньої діяльності університету є організація та проведення фахових курсів професійного удосконалення професорсько-викладацького складу та наукового персоналу КАУ НААН. Створення спеціалізованого інформаційно-освітнього середовища для неперервного розвитку цифрових компетентностей, професійних знань у сфері комунікацій, взаємодії та командної роботи, розвиток професійної іншомовної компетентності наукових працівників, керівних кадрів, аспірантів є невід'ємною частиною впровадження науково-технічних та науково-освітніх інновацій в науковий простір, забезпечуючи відповідний до міжнародних вимог рівень кваліфікації для професійної діяльності.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

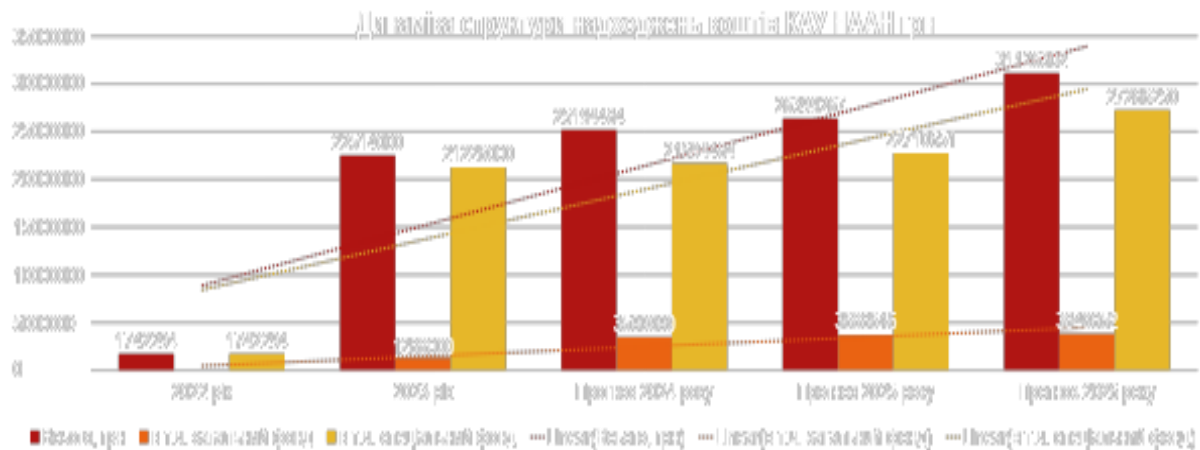
Науковий супровід навчального процесу та контроль його ефективності здійснюють найкращі фахівці у галузі аграрної науки країни. Серед викладачів КАУ НААН – 95% мають вчені ступені і звання, зокрема 57% – звання доктора наук і професора; 17 осіб є дійсними членами і членами-кореспондентами Національної академії аграрних наук України.

Призначення на посаду та звільнення з посади працівників закладу вищої освіти та створення умов для їх професійного розвитку в КАУ НААН здійснюється з дотриманням вимог чинного законодавства та положення “Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) Київського аграрного університету НААН”.

Основними складовими професійного розвитку науково-педагогічних працівників є підвищення кваліфікації та стажування. Задля управлінського контролю, метою якого є виявлення професійного рівня, педагогічної майстерності, наукової кваліфікації науково-педагогічних працівників, в університеті навчально-методичним відділом формується графік проведення відкритих занять викладачами університету.

1.3. Виконання договірних зобов'язань КАУ НААН

Договірні зобов'язання виконувались Університетом виключно в межах затверджених кошторисів із дотриманням вимог чинного законодавства України. Виконання зобов'язань здійснювалося своєчасно, у межах бюджетного року, не допускалося утворення простроченої або небюджетної кредиторської та дебіторської заборгованості.



Період	Всього, Грн	В тому числі, доходи:			
		Загального фонду		Спеціального фонду	
		Грн	%	Грн	%
2022 рік	1 742 294	-	-	1 742 294	100
2023 рік	22 514 000	1 288 000	6	21 226 000	94
Прогноз 2024 року	25 194 484	3 500 000	14	21 694 484	86
Прогноз 2025 року	26 399 267	3 688 616	14	22 710 651	86
Прогноз 2026 року	31 126 302	3 840 052	12	27 286 250	88

РОЗВИТОК СПІВРОБІТНИЦТВА

Київський аграрний університет НААН активно розвиває співробітництво з провідними університетами та науковими інституціями в Україні та за її межами, формує платформу для проведення якісних наукових та інноваційних досліджень, сприяє підвищенню якості освіти, що забезпечує зміцнення позицій та конкурентоспроможності навчального закладу у світовому освітньому та науковому просторі. Університет постійно розширює коло партнерських організацій та взаємодіє з партнерами у сферах науково-дослідної роботи, дуальної освіти, працевлаштування, стажування, проходження практики

здобувачів вищої освіти, навчально-методичної, організаційної, культурної, виховної та інших сфер діяльності в межах здійснення освітнього та наукового процесу.

КАУ НААН має договори про співпрацю з наступними науковими установами НААН: Інститут садівництва, Інститут механіки та автоматики агропромислового виробництва, ННЦ «Інститут аграрної економіки», Інститут захисту рослин, Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків, ННЦ «Інститут землеробства», ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О.Н. Соколовського, Інститут розведення і генетики тварин ім.М.В.Зубця, Інститут ветеринарної медицини, ННЦ «Інститут бджільництва ім.П.І.Прокоповича», Інститут рибного господарства, Інститут водних проблем і меліорації.

З метою напрацювання нових прогресивних підходів в організації освітнього процесу, методів викладання, участі у спільних дослідженнях представники університету постійно беруть участь у міжнародних заходах: робочих зустрічах, конференціях, семінарах тощо.



В.о ректора Київського аграрного університету НААН, проф. Олександр Никитюк, перший проректор, проф. Олеся Линовичка, у Шведському університеті сільськогосподарських наук провели робочу зустріч з проректором Yiva Hillbur та керівником міжнародного відділу з питань освіти Geir Loe..

В.о ректора Київського аграрного університету НААН, професор Олександр Никитюк на запрошення організаційного комітету за дорученням Національної академії аграрних наук України взяв участь у міжнародних заходах AgraME, які проходили у Дубаї (ОАЕ). AgraME - це найбільша щорічна світова подія в галузі сільського господарства, що має 13-річну історію, де зустрічаються професіонали в сфері сільського господарства, аквакультури,

вертикального землеробства та виробництва свіжих продуктів. В ході зустрічі було досягнуто домовленість щодо співпраці між університетом Халіфа та Київським аграрним університетом НААН.



Роль закладів вищої освіти на шляху вступу України до ЄС стало ключовою темою зустрічі представників Київського аграрного університету НААН в.о. ректора, проф. О.Никитюка, першого проректора, проф. О. Линовичкої, проф. І. Новікової, доц. А.Дінця з ректором Латвійського університету біонаук та технологій проф. Іриною Пилвере та проректором з науки Іриною Архиповою.

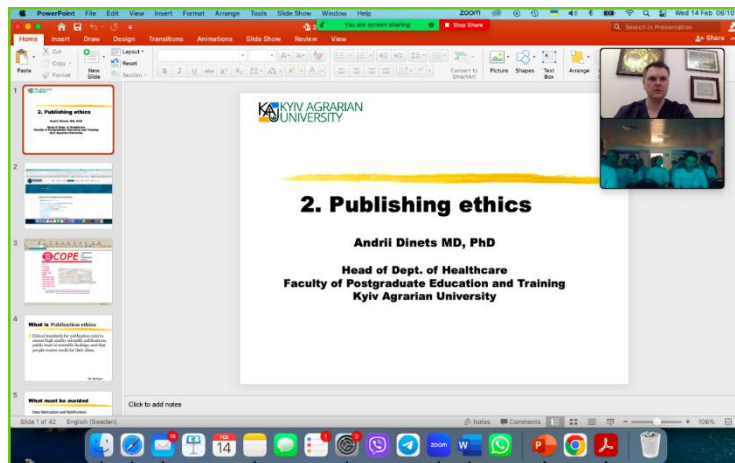


Важливим напрямком співпраці є залучення професорів, вчених з університетів партнерів до викладання в КАУ НААН та навпаки. Так проректор з науково-педагогічної та виховної роботи КАУ НААН України, доктор економічних наук, професор Іннола Новикова отримала статус візит-професора Балтійської міжнародної академії (Рига, Латвія). Її робочий план включає проведення занять з магістрами, підготовку докторанта, а також в складі міжнародної проектної групи виконання досліджень.



Відповідно до договору про співпрацю між Київським аграрним університетом та Західно-казахстанським медичним університетом імені М.Оспанова (Казахстан) кафедрою охорони здоров'я факультету післядипломної освіти та підвищення кваліфікації проводяться заходи за програмою "Visiting professor". Зазначена програма передбачає залучати фахівців у різних галузях науки, які мають значний науковий авторитет для обміну досвідом та освоєння передових технологій та інноваційних методик. Завідувач кафедри охорони здоров'я доц, Андрій Дінець MD, PhD провів навчальний курс на 20 годин з застосуванням технологій дистанційного

навчання, який передбачає засвоєння слухачами знань та навичок по плануванню та створенню наукових статей, що є одним з основних компонентів наукової комунікації.



Стабільне фінансово-економічне становище Університету є об'єктивною умовою його економічного розвитку й зростання, що забезпечується завдяки постійному збільшенню доходів і дає можливість спрямування фінансових ресурсів на реалізацію високоякісного матеріально-технічного, фінансового та інформаційного забезпечення освітнього, наукового та виховного процесів підготовки фахівців, використання коштів на покращення матеріально-технічної бази та соціальне забезпечення здобувачів освіти та працівників Університету.

Отже, фінансова стійкість Університету – це стан його фінансових ресурсів, які гарантують його платоспроможність, здатність здійснювати свою діяльність у напрямку розвитку в середовищі, яке постійно змінюється. Ефективне та оптимальне управління фінансовими ресурсами, їх розподіл і раціональне використання грошових коштів та майна є комплексною категорією та ключовим орієнтиром у плануванні рентабельної діяльності Університету.

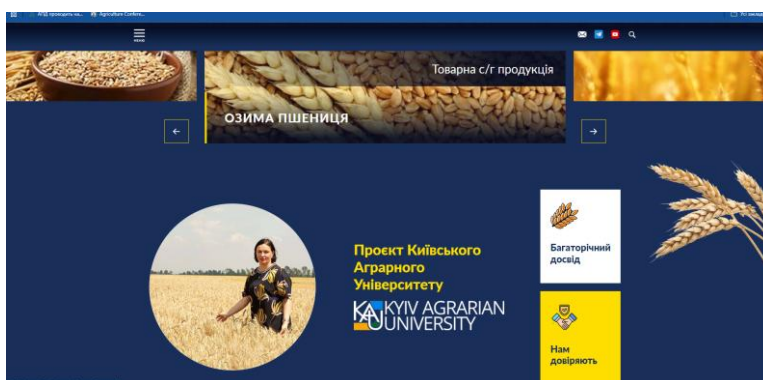
Протягом року стійке фінансово-економічне становище забезпечувалось надходженнями асигнувань із загального фонду відповідно до затверджених кошторисів, надходженнями до спеціального фонду Університету коштів за надані платні послуги та з інших джерел (грантів, дарунків та спонсорської допомоги). Ефективне управління фінансами, проведення аналізу та оперативне коригування обсягів надходжень і напрямів видатків з метою раціонального їх використання за всіма джерелами дало змогу у звітному році забезпечити належний фінансовий стан Університету, незважаючи на економічну кризу, пов'язану з повномасштабною агресією РФ проти України, Університет виконав всі свої зобов'язання та продовжує розвиватися.

ІННОВАЦІЙНИЙ НАПРЯМОК

Сьогодні в НААН є потужні ресурси та технології, тому завдання полягає в тому, щоб через цифрові інновації спрямувати наукові досягнення та інноваційні рішення в максимально ефективні процеси та застосувати їх на стратегічному, цілісному рівні.

Для вирішення завдань у цьому напрямку за дорученням НААН у Київському аграрному університеті НААН розроблена програма “Українська аграрна освіта та наука споживачеві” та впроваджена інтегративна, інформаційно- комунікаційна, динамічна платформа з технологічними рішеннями акумулювання, обробки, аналізу інформації щодо продукції, яка генерується в науково-дослідних установах НААН та ДП ДГ НААН, надалі електронна платформа - KAU SEEDS.

Електронна платформа запроваджується як зручний і доступний технологічний інструмент для популяризації, для плідної взаємодії та транзакцій між НДІ, ДП ДГ та споживачами, інвесторами, обміну інформацією, знаннями, послугами тощо. Використання єдиної платформи надасть перевагу у посиленні присутності на національному, а на далі міжнародному ринках продукції та технологій НААН, розширить потенційну клієнтську базу, підвищить обсягі продажів, забезпечить інтегровану аналітику на рівнях ДП ДГ - НДІ - НААН, дозволить досліджувати нові тенденції глобально об’єднаного сільськогосподарського ринку, що узгоджується зі зростаючою важливістю міжнародної торгівлі в сільському господарстві та впровадженню цифрових трансформацій, відповідно посилити конкурентну перевагу та економічну спроможність інституцій НААН, буде сприяти підвищенню авторитету, довіри до НААН та популярності її продукції серед цільової аудиторії та інвесторів.





ІНФОРМАЦІЙНО-ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Київський аграрний університет НААН виступив співорганізатором XII міжнародної науково-практичної конференції «Трансформації суспільства в соціальних і гуманітарних науках», яка була проведена в Міжнародній Балтійській академії 24 – 25 листопада 2023 р.

Метою конференції було об'єднання досвіду та потенціалу освітян, науковців, практиків, представників інститутів громадянського суспільства країн ЄС для визначення перспектив подальшого розвитку системи вищої освіти в контексті сучасних і майбутніх викликів. Оскільки саме заклади вищої освіти, через реалізацію своїх основних функцій збільшують свою міждисциплінарну спрямованість, соціальну відповідальність, генерують знання, які відповідають глобальним викликам, між іншим викликом продовольчої безпеки, змінам клімату, розподілу водних ресурсів тощо



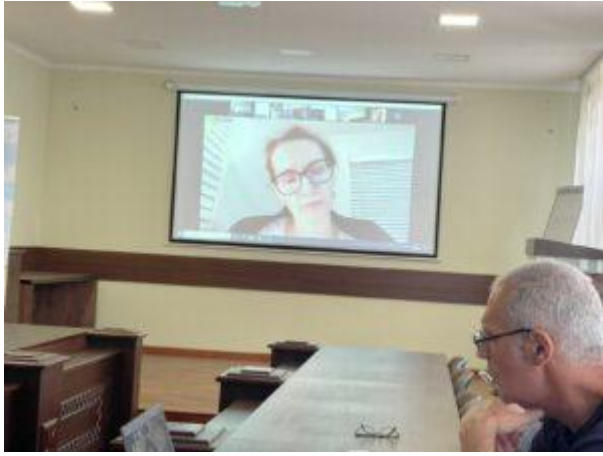
У роботі конференції окрім МБА та КАУ НААН взяли участь представники з Baltijas Starptautiskā akadēmija (Latvija), Daugavpils Universitāte (Latvija), Grāmatvedības un Finanšu koledža (Latvija), Department of Economics, University of Messina (Italy), LTJSS's Priyadarshini College of Engineering (India), V.N.Karazin Kharkiv National University (Ukraine), Kyiv National University of Technologies and Design (Ukraine), Research Centre of Industrial Problems of Development of NAS of Ukraine, Panevezys University of Applied Sciences (Lithuania), Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics (Ukraine), Siedlce University of Natural Sciences, Humanities (Poland), University of Oradea (Romania), Lithuanian Sports University (Lithuania), Polytechnic University of

Portalegre (Portugal). Даний захід був присвячений захисту академічної та студентської спільноти в умовах військових дій на Україні, адаптації закладів вищої освіти до роботи в нових умов, та ролі університетів у відтворенні країни в посткризовий період, проблемам сталого розвитку, сучасного освітнього менеджменту та інноваціям, комунікаційним технологіям, інклюзивним рішенням в педагогіці та соціальній роботі, геополітичним та гуманітарним аспектам європейської безпеки.



Питанням щодо забезпечення стійкості освіти в Україні, розробки актуальної моделі співпраці з міжнародною освітянською та науковою спільнотою, пріоритетним напрямом діяльності закладів вищої освіти в Україні, інноваційним підходам в наданні освітніх послуг був присвячений семінар, якій проходив в університеті Упсала під головуванням professor Skytteanus - Li Bennich-Björkman.

КАУ НААН в складі консорціуму отримав грант за проект "Впровадження американських стандартів аграрної освіти в Україні", наданий Посольством США в Україні. Кожен рік КАУ НААН виступає ініціатором проведення міжнародної конференції "Впровадження американських стандартів аграрної освіти в Україні". Понад 100 викладачів, науковців та практиків, студентів, аспірантів та докторантів з України, США, Канади, Латвії, Швеції, Італії взяли участь у міжнародній науково-практичній конференції «Американські стандарти аграрної освіти в Україні», яка пройшла 29-30 вересня 2023 року на базі Київського аграрного університету Національної академії аграрних наук України у змішаному форматі. Дана подія була наступним етапом обговорення та підведення підсумків в рамках реалізації проєкту “Впровадження американських стандартів аграрної освіти в Україні: громадянська участь, підвищення якості та демократичний розвиток”, який відбувається за сприяння Посольства Сполучених штатів Америки.



ДОПОМОГА ВІЙСЬКОВИМ, ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Одним з важливих напрямів діяльності Університету як соціального інституту є громадська діяльність. В цей складний для України час співробітники КАУ на регулярній основі організують та передають засоби медичного призначення та тактичної медицини від закордонних партнерів до медичних підрозділів збройних сил України, та лікарням, які надають допомогу цивільному населенню.

В.о. ректора, проф. Олександр Никитюк підкреслив, що в Університеті крок за кроком створюється особливе освітнє середовище, де кожен студент зможе розкрити свої здібності, реалізувати свої ідеї, захоплення в практичній площині. З іншого боку відбувається формування ідентичності КАУ як мобільного дослідницького, інноваційного університету з постійним розвитком стратегічних наукових, громадянських, та міжнародних партнерств, що дозволить реалізувати наше амбітне бачення в освіті, дослідженнях та підприємництві.