

**КИЇВСЬКИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради Київського
аграрного університету Національної
академії аграрних наук України
від “27” лютого 2025 р.
(протокол № 8)

**КОДЕКС ЧЕСТИ
КИЇВСЬКОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ**

Київ 2025

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Кодекс честі Київського аграрного університету Національної академії аграрних наук (далі – Кодекс) встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, що працюють і навчаються в університеті, якими вони мають керуватись у своїх діях.

1.2. Університет створює середовище, яке сприяє навчанню і роботі, прагненню до істини, обміну знаннями, впровадженню інновацій, інтелектуальному розвитку здобувачів вищої освіти (далі – здобувачів) і працівників, підтриманню особливої університетської культури взаємовідносин. Кожен член університетської спільноти, дотримуючись норм цього Кодексу, робить неоціненний внесок у розвиток усього університету, зміцнення його іміджу і ділової репутації.

1.3. Кодекс спрямований на забезпечення честі, гідності, взаємної поваги і довіри, рівноправності та толерантності шляхом дотримання принципів та загальноприйнятих норм щодо етичної поведінки всіма учасниками освітнього процесу; є переліком настанов та цінностей, дотримання яких представниками спільноти КАУ НААН є необхідним як на території університетського кампусу, так і поза ним.

1.4. Кодекс базується на основоположних людських та європейських цінностях, нормах і принципах, та нормах Бухарестської Декларації з етичних цінностей та принципів вищої освіти в Європейському регіоні, Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Етичного кодексу Вченого України, Статуту Університету, Положення про організацію освітнього процесу в Університеті, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності Університету, інших нормативно-правових актах чинного законодавства України та організаційно-розпорядчих документах Університету.

2. Загальними моральними принципами, якими мають керуватися члени університетської громади, є:

2.1 *Повага до людської гідності, прав людини та рівність учасників освітнього процесу.* Визнання того, що кожна людина має право на однакову повагу до своєї гідності, на яку не можна посягати за будь-яких умов; визнання недопустимості порушувати права інших або надавати необґрунтовані привілеї, якщо вони базуються на ознаках раси, кольору

шкіри, сексуальної орієнтації, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, мовних або інших ознак, які були, є та можуть бути дійсними або припущеними, крім випадків, коли таке обмеження має правомірну, об'єктивно обґрунтовану мету, способи досягнення якої належні та необхідні.

2.2. Принцип законності. У своїй діяльності учасники освітнього процесу суворо дотримуються норм законів чинних нормативно-правових актів України, зокрема й локальних правових актів КАУ НААН, а також стимулюють до цього інших.

2.3. Принцип взаємної довіри. Атмосфера довіри заохочує вільний обмін ідеями та інформацією в університетському середовищі, сприяє співпраці та вільному продукуванню нових ідей, позбавляє остраху, що результати діяльності може бути вкрадено, кар'єру spaплюжено, а репутацію підірвано.

2.4. Принцип чесності та порядності. У освітній та викладацькій діяльності, у наукових дослідженнях, у практичній роботі тощо представники університетської громади зобов'язані діяти чесно, бути відвертими й у жодному разі свідомо не висувати неправдивих тверджень; не допускати будь-яких форм обману, брехні, шахрайства, крадіжки або інших форм нечесної поведінки в навчальній, педагогічній і науковій діяльності.

2.5. Принцип справедливості. У взаємовідносинах між членами університетської громади важливим є неупереджене ставлення одне до одного, правильне й об'єктивне оцінювання результатів навчальної, дослідницької та трудової діяльності.

2.6. Принцип компетентності й професіоналізму. Учасники освітнього процесу КАУ НААН повинні підтримувати найвищий рівень компетентності у роботі та навчанні. Імперативом є постійне підвищення ними свого освітнього і наукового рівня як форми здійснення принципу «від освіти на все життя – до освіти протягом усього життя».

2.7. Принцип відповідальності. Здобувачі та працівники університету мають брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, сумлінно та неухильно виконувати взяті на себе зобов'язання. Бути відповідальним – означає протистояти ганебним вчинкам, негативному впливу інших осіб і бути прикладом для інших.

2.8. Принцип партнерства і взаємодопомоги. З метою підвищення якості навчальних та дослідницьких результатів представники університетської громади орієнтуються на суб'єкт-суб'єктну або партнерську взаємодію.

2.9. Принцип взаємоповаги. Повага в університетському середовищі має бути взаємною, виявлятися як до інших, так і до себе. Варто поважати й цінувати різноманітні, а іноді й протилежні думки та ідеї.

2.10. Принцип прозорості. Щоб уникнути зловживань посадовим становищем виборними чи призначеними представниками університетської громади, необхідно, щоб усі процедури, які стосуються освітньої, науково-дослідницької, господарської та фінансової діяльності, були прозорими і зрозумілими.

2.11. Принцип безпеки та добробуту громади КАУ НААН. Здобувачі й працівники університету повинні піклуватися про безпеку та добробут членів громади. Будь-яка діяльність здобувачів і працівників університету не повинна створювати загрози життю, завдавати шкоди здоров'ю та майну будь-кого загалом та членів університетської громади зокрема.

Дотримання зазначених вище принципів має бути справою честі всіх без винятку членів університетського співтовариства.

3. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ КИЇВСЬКОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ НААН

3.1 Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

3.2 Порушення правил академічної доброчесності не лише паплюжить репутацію університету, а й зменшує цінність освітніх та наукових ступенів, що здобуваються в університеті.

3.3 Відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності є водночас особистим обов'язком кожного та спільною справою університетської громади загалом.

3.4 Викладачі, дослідники, здобувачі, інші учасники освітнього та наукового процесів, які виявляють прагнення до академічної доброчесності, не лише стають зразком для наслідування, а й підвищують стандарти освітньої та наукової діяльності в цілому.

3.5 Кожен учасник освітнього процесу відповідає за дотримання засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм у навчальній, педагогічній, науковій та адміністративній діяльності.

3.6 Дотримання загальних засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм учасниками освітнього процесу є складником внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КАУ НААН

Норми етичної поведінки учасників освітнього процесу КАУ НААН

Всі учасники освітнього процесу повинні

- Дотримуватися моральних норм та правил етичної поведінки.
- Дотримуватися вимог законодавства України та внутрішніх нормативних документів університету, не чинити правопорушень і не сприяти їхньому скоєнню іншими особами.
- Дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності.
- Сумлінно та самостійно (крім випадків, які санкціоновано передбачають групову роботу) виконувати навчальні та дослідницькі завдання.
- Поважати наукові та навчальні здобутки інших.
- Використовувати у науковій та навчальній діяльності тільки надійні та достовірні джерела інформації. Посилатися на джерела, з яких береться інформація, незалежно від того, в якому вигляді вона опублікована – в електронному чи паперовому.
- Нагадувати колегам про неприпустимість порушення академічної доброчесності.
- сприяти розповсюдженню наукових знань і протидіяти поширенню псевдонаукових теорій, хибних концепцій та уявлень;
- відповідати за наслідки своєї наукової діяльності, протидіяти здобуттю результатів, що суперечать принципам академічної доброчесності й можуть завдати шкоди;
- дотримуватися найвищих професійних стандартів планування та проведення наукових досліджень; робити оригінальну роботу для кожної дисципліни
- забезпечувати принципову чесність і прозорість на всіх стадіях наукового дослідження, уважати неприпустимим прояви нечесної поведінки, рішуче викривати факти плагіату й інших форм порушень авторського права;
- визнавати міжнародні та національні правові норми щодо авторських прав, обов'язково покликатися на джерела інформації в разі використання ідей, тверджень, відомостей;

- надавати достовірну інформацію про результати власних наукових досліджень;
- протидіяти конформізму, персонально відповідати за чесну й об'єктивну оцінку навчальних, курсових і кваліфікаційних робіт та дисертацій;
- захищати свободу наукової думки, засуджувати цензуру щодо наукової творчості; – визнавати творчий внесок кожного з авторів дослідження, проведеного колективно, не вносити до списку авторів осіб, які не мали стосунку до здобуття наукових результатів.
- Відповідально ставитися до своїх обов'язків, вчасно та сумлінно виконувати необхідні навчальні, дослідницькі та робочі завдання.
- Своєю діяльністю сприяти становленню, розвитку й популяризації освітніх та наукових традицій і цінностей КАУ НААН.
- Сприяти розвитку позитивної репутації університету.
- Сприяти попередженню й викоріненню різних видів порушень під час навчально-виховної, науково-інноваційної та інших видів діяльності.
- Поважати честь, гідність та особисту недоторканність особи, незважаючи на її расу, колір шкіри, сексуальну орієнтацію, політичні, релігійні та інші переконання, стать, вік, інвалідність або відсутність інвалідності, етнічне та соціальне походження, громадянство, сімейний та майновий стан, місце проживання, мовні або інші ознаки.
- Сприяти становленню та розвитку партнерських відносин між викладачами і здобувачами університету, всіма учасниками освітнього процесу.
- Усі учасники освітнього процесу мають бути ввічливими і коректними, дотримуватися норм етикету у кожній окремій життєвій ситуації, уникаючи конфліктів та будь-яких дій, що ображають особистість, ненормативної, нецензурної лексики, грубих і образливих фраз.
- Науково-педагогічні працівники повинні мати почуття міри і такту, уникати авторитарності та категоричності, погроз, примушення чи насильства.
- Постійно дбати про культуру мови і спілкування, спілкуватися в академічному середовищі державною мовою, піклуватися про культуру власної мови та мови здобувачів освіти чи колег; не розповсюджувати та запобігати розповсюдженню інформації, яка неправдива, викладена з перекрученням фактів, наклепницька, така, що ображає людину або може завдати шкоди репутації КАУ НААН

- Підтримувати атмосферу довіри, відповідальності та взаємодопомоги в університетському співтоваристві.
- Допомогати здобувачам та працівникам університету, що опинилися у складних життєвих обставинах.
- Підтримувати чистоту і порядок на території університету, дбайливо ставитися до майна та ресурсів університету, зокрема і в гуртожитках.
- Розвиватись та самовдосконалюватись у навчанні, науці, спорті, соціальному служінні, художній самодіяльності тощо, тим самим сприяючи власними досягненнями підвищенню престижу університету.
- Запобігати виникненню у своїй діяльності конфлікту інтересів, під яким слід розуміти суперечність між особистими інтересами учасника освітнього процесу та його службовими або навчальними обов'язками, наявність якої може вплинути на об'єктивність або неупередженість прийняття рішень.

3.7 В Університеті впроваджений комплекс заходів, які мають на меті забезпечити виконання засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм всіма учасниками освітнього процесу та протидіяти будь-яким проявам академічної недоброчесності.

3.8 План заходів затверджує щорічно Вчена рада університету

4. СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В КАУ НААН

4.1. В КАУ НААН впроваджена система забезпечення академічної доброчесності через

- діяльність Комісії з питань етики та академічної доброчесності;
- функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату в КАУ НААН;
- комплексу заходів щодо боротьби зі списуванням здобувачів вищої освіти під час виконання різних типів завдань;
- протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди;
- проведення тренінгів, лекцій, семінарів та інших заходів для учасників освітнього процесу з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування поваги до людської гідності, недискримінації та прав людини, моральних цінностей, академічної культури, навичок протидії академічній недоброчесності;

- інформаційно-консультативне супроводження через створення відповідних ресурсів на сайті, друк буклетів, пам'яток, дорожніх карт та постерів, розробка та поширення відео-роликів та інша діяльність з промоції принципів академічної доброчесності та етики академічних та щодо боротьби з корупцією;
- реалізації програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників, наприклад, за відповідною тематикою; проведення лекцій основними стейкхолдерами вищої освіти (роботодавців, експертів тощо) з тематики переваг чесного навчання та реалізації наукових досліджень, циклів тренінгів для всіх учасників освітнього і наукового процесів в рамках всеукраїнських та міжнародних проектів з академічної доброчесності, грантових програм тощо;
 - проведення семінарів із здобувачами вищої освіти, молодими вченими щодо академічної відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності;
 - ознайомлення здобувачів вищої освіти й науково-педагогічних працівників із цим Кодексом;
 - перевірка випускних кваліфікаційних робіт на предмет академічного плагіату;
 - експертна оцінка та (або) технічна перевірка (за допомогою спеціалізованих програмних засобів) щодо ознак академічного плагіату в дослідженнях, підготовлених до захисту тощо;
 - інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість порушення принципів академічної доброчесності та реалізація заходів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності за участі студентів;
 - проведення популяризаційних та інформаційних заходів (тренінгів, семінарів, відкритих лекцій, навчальних модулів з академічного письма та дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин тощо);
 - формування умов для розвитку взаємної довіри, поваги та партнерства між учасниками освітнього процесу;

4.2. Основні види порушень академічної доброчесності:

- Академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

- Самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- Фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- Фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- Списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- Обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- Хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- Необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;
- Надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;
- Вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання;
- Пропонування чи отримання неправомірної винагороди при оцінюванні результатів успішності, виконання навчальних чи дослідницьких завдань;
- Використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки при складанні будь-якого виду підсумкового контролю або переваг у роботі;
- Внесення до списку авторів статей, монографій, підручників тощо осіб, які не брали участі в отриманні наукових результатів;
- Інші види академічної недоброчесності.

4.3 Обов'язки учасників освітнього процесу КАУ НААН

- Кожен учасник освітнього процесу повинен власним прикладом демонструвати дотримання засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм, реагувати на порушення або спроби порушень принципів і правил академічної доброчесності

іншими особами, зокрема: – указувати учасникам освітнього процесу на неприпустимість нечесної поведінки в навчальній, науковій і трудовій діяльності;

- повідомляти адміністрацію КАУ НААН, керівництво факультетів або органи студентського самоврядування, про порушення правил академічної доброчесності;
- звертатися до органів із забезпечення академічної доброчесності КАУ НААН з метою розгляду порушень академічної доброчесності та притягнення до відповідальності винних учасників освітнього процесу.
- Питання про дотримання засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм не менше 1 разу в рік розглядають на засіданнях вченої ради КАУ НААН, на засіданнях кафедр.

4.4 За інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість порушення академічної доброчесності, реалізацію заходів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності відповідають проректор з науково-педагогічної та виховної діяльності, декани, їхні заступники та куратори академічних груп.

5. КОМІСІЯ З ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ КАУ НААН

Комісія з етики та академічної доброчесності КАУ НААН (далі – Комісія) є постійно діючим дорадчим органом, який діє з метою формування та розвитку культури академічної доброчесності в спільноті університету.

5.1. Основними завданнями Комісії є:

- Популяризація в Київському аграрному університеті НААН принципів академічної доброчесності та норм Кодексу честі Університету, зокрема щодо академічної доброчесності, шляхом організації освітніх заходів, інформування на веб-ресурсах, в соціальних мережах тощо;
- Розробка регламентуючих та рекомендаційних матеріалів щодо заходів, спрямованих на розвиток культури академічної доброчесності, зменшення кількості проявів неетичної поведінки та проявів академічної недоброчесності;
- Розгляд заяв та звернень щодо випадків порушення Кодексу честі Університету, що скоєні особами, які навчаються або працюють в університеті, і надання пропозицій Вченій раді КАУ НААН, керівництву Університету для прийняття відповідних рішень щодо накладання відповідних стягнень на цих осіб.

- Розробка пропозицій щодо підвищення результативності впровадження принципів дотримання академічної доброчесності та етики в освітній, науковій, виховній та інших видах діяльності та надавати на затвердження вченої раді КАУ НААН.
- Консультування щодо недопущення порушень норм етики та академічної доброчесності серед педагогічних, науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти та співробітників КАУ НААН.
- Всебічний аналіз отриманої інформації для прийняття вмотивованого рішення.
- Інші повноваження відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативних документів КАУ НААН.

Комісія у своїй роботі керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», іншими чинними нормативно-правовими актами, Статутом КАУ НААН, Кодексом честі КАУ НААН, та іншими нормативними документами університету.

- Персональний склад комісії затверджується Вченою радою КАУ НААН на один рік. Члени Комісії виконують свої обов'язки на громадських засадах.
- Член спільноти, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення цього Кодексу, повинен повідомити про це Комісію. Неприйнятно подавати (підтримувати подання) безпідставних скарг або скарг без підпису.
- Якщо здобувач чи працівник має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс честі КАУ НААН, він може звернутися за консультацією до Комісії.
- Будь-який учасник освітнього процесу має право звернутися до Комісії з метою внесення пропозицій та доповнень до цього Кодексу.
- Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації щодо притягнення до академічної відповідальності.
- Персональний склад Комісії затверджує Вчена рада КАУ НААН терміном на три роки. Зміни до складу затверджуються рішенням Вченої ради КАУ НААН.
- Організовує роботу та керує діяльністю Комісії голова, який у межах своєї компетенції: скликає засідання Комісії; головує на засіданнях; організовує підготовку до розгляду необхідних матеріалів.
- У разі потреби голова Комісії залучає до роботи експертів та консультантів. При відсутності голови Комісії його функції і обов'язки виконує заступник голови Комісії.

- До складу Комісії можуть бути залучені проректори, завідувачі кафедр, здобувачі освіти, представники трудового колективу, органу студентського самоврядування.
- Комісія розглядає заяви про порушення норм цього Положення від педагогічних, науково-педагогічних працівників, співробітників, здобувачів освіти, а також за заявою сторонніх осіб, доручень Міністерства освіти і науки України, установ, організацій, підприємств. Заява пишеться на голову Комісії та обов'язково зазначаються особисті дані заявника.
- Організаційною формою роботи Комісії є засідання, які скликаються за необхідності розгляду заяв. Засідання Комісії є легітимним за умови участі в ньому не менше двох третин усіх членів Комісії.
- Рішення приймаються голосуванням та оформлюються протоколом, який підписується головою (заступником голови) та секретарем. Рішення вважається прийнятим, якщо за нього проголосувало більше половини присутніх на засіданні Комісії.
- Комісія раз на рік звітує про свою роботу перед Вченою радою КАУ НААН.
- На засідання Комісії запрошуються заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення норм етики та академічної доброчесності.
- Комісія за результатами проведених засідань готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо виявлення чи не виявлення порушень норм цього Положення. Зазначені висновки подаються ректору для подальшого вживання відповідних заходів.

6. Відповідальність науково-педагогічних, наукових працівників за порушення академічної доброчесності

- За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники КАУ НААН можуть притягатися до такої академічної відповідальності:
- Відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного наукового звання, кваліфікаційної категорії.
- Позбавлення права брати участь у роботі комісій визначених Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» чи займати визначені законами посади.
- Недопуск до проходження сертифікації строком на три роки, позбавлення сертифіката.
- Прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного, науково-педагогічного працівника.
- Звільнення з КАУ НААН.

- За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні працівники КАУ НААН несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства України

7. Відповідальність здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- Зауваження.
- Повідомлення в тому числі законним представникам.
- Повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання.
- Повторне проходження атестації здобувачів освіти.
- Повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої, освітньої програми.
- Позбавлення академічної стипендії.
- Позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.
- Позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.
- Позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;
- Відрахування з КАУ НААН.

8. Права особи, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності

- Особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності має такі права:
- Ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження.
- Особисто або через уповноваженого представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності.
- Знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності.
- Оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

9. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

Учасники освітнього процесу зобов'язані знати Кодекс честі Київського аграрного університету НААН. Незнання або нерозуміння норм цього Кодексу саме по собі не є виправданням неетичної поведінки.

Порушення норм цього Кодексу може передбачати накладання санкцій відповідно до чинного законодавства, аж до відрахування або звільнення з університету, за поданням Комісії з етики та академічної доброчесності. Кодекс честі Київського аграрного університету НААН затверджується Вченою радою університету.