

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Київського аграрного  
університету НААН  
протокол від 25. 04. 2024 № 9  
Ректор  
Олександр НИКИТЮК  
підпис



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**“МЕНЕДЖМЕНТ”**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**07 “УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ”**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**073 “МЕНЕДЖМЕНТ”**

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ**

**МАГІСТР МЕНЕДЖМЕНТУ**

**Київ 2024**

Склад робочої групи:

**Новикова Іннола Вікторівна** - доктор економічних наук, професор, проректор з науково-методичної та виховної роботи КАУ НААН - гарант освітньої програми

**Линовицька Олеся Вікторівна** - доктор філософських наук, професор, перший проректор КАУ НААН

**Пантелєєв Володимир Павлович** - доктор економічних наук, професор, головний науковий співробітник науково-дослідної частини КАУ НААН

**Лещінський Віктор Петрович** - кандидат наук з державного управління, доктор юридичних наук, доцент кафедри агроекономіки та менеджменту КАУ НААН

**Сазонова Світлана Володимирівна** - кандидат економічних наук, завідувач кафедри педагогіки, підвищення кваліфікації та післядипломної освіти КАУ НААН

**Тіхонова Наталія Олександрівна** - кандидат економічних наук, доцент кафедри педагогіки, підвищення кваліфікації та післядипломної освіти КАУ НААН

**Дінець Андрій Володимирович** - кандидат медичних наук, завідувач кафедри охорони здоров'я КАУ НААН

**Лупенко Андрій Юрійович** - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри агроінженерії КАУ НААН

**Пасюта Андрій Григорович** - кандидат технічних наук, директор ДП ДГ "9 січня Національної академії аграрних наук України"

**Балагура Олег Вікторович** - доктор сільськогосподарських наук, власник ФГ «Червона калина» та керівник ДПДГ «Шевченківське» директор ДП ДГ «Шевченківське»

**Криштофор Галіна Олександрівна** - аспірант НААН

Розглянуто на засіданні кафедри агроекономіки та менеджменту, протокол № 18, від 4 квітня 2024 р. Розглянуто вченою радою КАУ НААН, протокол № 9, від 25 квітня 2024 р.

**ОП розроблено на підставі:**

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.
2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 10.07.2019 р. № 959.
3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального та галузевого аспекту.
4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.
5. Пропозицій роботодавців. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Профіль освітньої програми зі спеціальності

073 «Менеджмент»  
Код і найменування спеціальності

| 1. Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Київський аграрний університет Національної академії аграрних наук України<br>Економіко-технологічний факультет<br>Кафедра агроекономіки та менеджменту                                                                                                                                                                                                                               |
| Ступінь вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Магістр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Назва освітньої кваліфікації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Магістр менеджменту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Освітньо-професійна програма «Менеджмент»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тип диплому – одиничний<br>Обсяг ОПП - 90 кредитів ЄКТС, термін навчання -1рік, 4 місяці                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не має                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цикл/Рівень програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень;<br>Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти FQ-EHEA – другий цикл;<br>Європейська рамка кваліфікацій навчання впродовж життя EQF LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                              |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Для успішного засвоєння освітньої програми абітурієнти повинні мати як мінімум вищу освіту першого (бакалаврського) рівня та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі управління та адміністрування за спеціальністю менеджмент.                                                                                                                               |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | До наступного оновлення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://kaunaas.com/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8/">https://kaunaas.com/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8/</a> |
| 2. Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців з менеджменту, здатних на основі поєднання фундаментальних знань, умінь, навичок, комунікації, вирішувати складні комплексні проблеми, координувати функції управління операціями, бізнес-процесами, логістичними та інноваційними процесами у сфері аграрного менеджменту, управляти фінансами, маркетингом, персоналом для досягнення цілей підприємства, використовувати та створювати інноваційний управлінський інструментарій, проводити дослідження та приймати рішення за допомогою сучасних інформаційних систем і технологій та математичних моделей в умовах управління інтелектуальною власністю |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. Характеристика освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Предметна область</b><br/>(галузь знань,<br/>спеціальність /<br/>спеціалізація)</p> | <p>07 Управління та адміністрування<br/>073 Менеджмент</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парадигми, закони, закономірності,</li> <li>- принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li> <li>- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</li> <li>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті</li> </ul> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень;</li> <li>- методи економічної діагностики;</li> <li>- методи прогнозування і планування;</li> <li>- методи проектування організаційних структур управління;</li> <li>- методи мотивування;</li> <li>- методи контролювання;</li> <li>- методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</li> <li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li> </ul> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p> |
| <p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>                                               | <p>Освітньо-професійна програма</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>                                           | <p>Спеціальна освіта в галузі управління та адміністрування за спеціальністю «Менеджмент», спрямована на підготовку фахівців, здатних системно мислити, забезпечувати ефективний розвиток та підтримувати стійкість бізнес-структур у мінливому зовнішньому середовищі.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, бізнес-адміністрування, бізнес-структури, бізнес-процеси, проектне управління, ефективний розвиток</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Особливості програми</b></p>                                                        | <p>Програма направлена на підготовку практико-орієнтованих фахівців, дозволяє забезпечити синергію сучасних теорій управління та практичного досвіду; зорієнтована на реальний аграрний бізнес, використання сучасних управлінських інструментів та інформаційних технологій в управлінні бізнес-структурами для вирішення стратегічних і тактичних завдань бізнесу; спрямована на розвиток управлінських компетенцій, лідерських якостей; створює передумови для формування особистісного розвитку здобувачів вищої освіти, здатних до успішної професійної самореалізації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Придатність до працевлаштування</b> | Випускник ступеня вищої освіти магістр після успішного завершення навчання за освітньою програмою здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) займати первинну посаду за категоріями:<br>12 Керівники підприємств, установ та організацій;<br>13 Керівники малих підприємств без апарату управління;<br>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів;<br>2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності;<br>2441 Професіонали в галузі економіки;<br>2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами. |
| <b>Подальше навчання</b>               | Продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Викладання та навчання</b>          | Лекції. Практичні заняття в групі. Лабораторні заняття. Практика. Офлайн/онлайн навчання. Самостійна робота.<br>За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (лекції з використанням проблемно-орієнтованого навчання, лекції-дискусії, проблемні, ігрові, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі тощо).<br>За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання (кейси, командний нетворкінг, ділові ігри, ситуаційні вправи тощо).                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Оцінювання</b>                      | <u>Види контролю</u> : поточний, тематичний, підсумковий тощо.<br><u>Форми контролю</u> : усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист практики, іспити, підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи.<br>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за інституційною чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і двохрівневою – («зараховано», «незараховано»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>6. Програмні компетентності</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>    | ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.<br>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).<br>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.<br>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).<br>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Фахові компетентності (ФК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ФК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі відповідно до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>ФК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>ФК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>ФК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>ФК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ФК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>ФК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ФК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>ФК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>ФК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> |
| <b>7. Програмні результати навчання (ПРН)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї. ПРН</p> <p>5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</p> <p>ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами. ПРН</p> <p>10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Всі викладачі мають рівень наукової та професійної активності, досвід практичної роботи, що засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів ліцензійних вимог. Для організації зв'язку з реальним виробництвом до викладання деяких дисциплін залучаються фахівці з реального сектору управління бізнесом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів для фактичного контингенту студентів становить 6,4 м <sup>2</sup> , що відповідає рекомендованим показникам розрахункової площі навчальних закладів. Кількість лекційних аудиторій, аудиторій для проведення практичних, лабораторних занять, навчально-виховних заходів, достатня для здійснення освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Наявність: <ul style="list-style-type: none"><li>- українських та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю у науковій бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді);</li><li>- офіційного веб-сайту КАУ НААН, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу;</li><li>- електронної бібліотеки університету;</li><li>- освітньої програми, навчального плану, робочих програм, силябусів з усіх навчальних дисциплін навчального плану;</li><li>- програми практичної підготовки, переддипломної практичної підготовки та підсумкової атестації;</li><li>- методичних рекомендацій до виконання практичних занять, практичних різних видів, переддипломної практики, кваліфікаційної роботи магістра.</li></ul>                           |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | На основі двосторонніх договорів між КАУ НААН та закладами вищої освіти України: <ul style="list-style-type: none"><li>1. Інститут геології ННІ Київського національного університету імені Тараса Шевченка</li><li>2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка</li><li>3. Черновецький Національний університет імені Юрія Федьковича;</li><li>4. Київський національний університет будівництва і архітектури;</li><li>5. Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II;</li><li>6. Університет імені Короля Данила;</li><li>7. Національний університет фізичного виховання і спорту України;</li><li>8. Університет трансформації майбутнього;</li><li>9. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»</li></ul> |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | На основі двосторонніх договорів між КАУ НААН та закладами вищої освіти зарубіжних країн: <ul style="list-style-type: none"><li>1. Західно-Казахстанський медичний університет імені Марата Оспанова (Казахстан);</li><li>2. Latvia University of Life sciences and technology (Латвія);</li><li>3. Університет природничих та гуманітарних наук у Седльце (Польща);</li><li>4. Балтійська міжнародна академія (Латвія);</li><li>5. Swedish University of agricultural sciences (Швеція);</li><li>6. Uppsala University (Швеція).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може проводитися на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

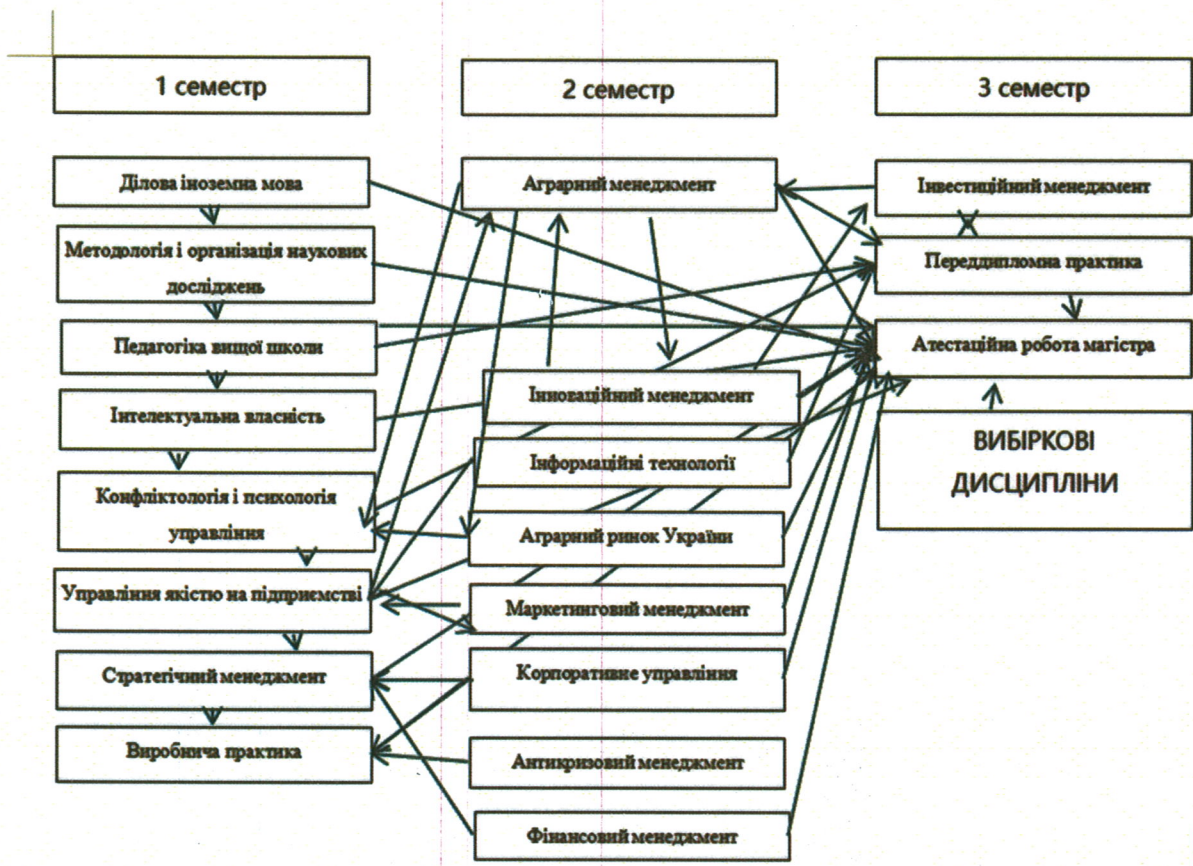
| Шифр КОП                                | Компоненти освітньої програми (КОП)<br>(навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)     | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю | Семестр |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------|
| НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ         |                                                                                                                              |                         |                             |         |
| Загальна підготовка (ОЗП)               |                                                                                                                              |                         |                             |         |
| OK1                                     | Ділова іноземна мова                                                                                                         | 2                       | екзамен                     | 1       |
| OK2                                     | Методологія і організація наукових досліджень                                                                                | 2                       | залік                       | 1       |
| OK3                                     | Педагогіка та психологія вищої школи                                                                                         | 2                       | залік                       | 1       |
| OK4                                     | Інтелектуальна власність                                                                                                     | 2                       | залік                       | 1       |
| Професійна підготовка (ОПП)             |                                                                                                                              |                         |                             |         |
| OK5                                     | Аграрний менеджмент                                                                                                          | 3                       | залік                       | 2       |
| OK6                                     | Конфліктологія і психологія управління                                                                                       | 2                       | залік                       | 1       |
| OK7                                     | Управління якістю на підприємстві                                                                                            | 2                       | залік                       | 1       |
| OK8                                     | Антикризовий менеджмент                                                                                                      | 3                       | залік                       | 2       |
| OK9                                     | Стратегічний менеджмент                                                                                                      | 3                       | екзамен                     | 1       |
| OK10                                    | Фінансовий менеджмент                                                                                                        | 5                       | екзамен                     | 2       |
| OK11                                    | Інвестиційний менеджмент                                                                                                     | 6                       | екзамен                     | 3       |
| OK12                                    | Інноваційний менеджмент                                                                                                      | 4                       | залік                       | 2       |
| OK13                                    | Інформаційні технології                                                                                                      | 4                       | залік                       | 2       |
| OK14                                    | Аграрний ринок України                                                                                                       | 4                       | залік                       | 2       |
| OK15                                    | Маркетинговий менеджмент                                                                                                     | 3                       | залік                       | 2       |
| OK16                                    | Корпоративне управління                                                                                                      | 3                       | екзамен                     | 2       |
| OK17                                    | Виробнича практика                                                                                                           | 2                       | залік                       | 1       |
|                                         | Переддипломна практика                                                                                                       | 3                       | залік                       | 3       |
|                                         | Атестаційна робота магістра                                                                                                  | 12                      | Публічний захист            | 3       |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент  |                                                                                                                              | 67                      |                             |         |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ |                                                                                                                              |                         |                             |         |
|                                         | Вибіркові дисципліни 3 семестру (формується здобувачами вищої освіти з університетського каталогу дисциплін вільного вибору) | 23                      | Екзамен/залік*              | 3       |
| Загальний обсяг вибірових компонент     |                                                                                                                              | 24                      |                             |         |
| Загальний обсяг освітньої програми      |                                                                                                                              | 90                      |                             |         |

Примітка: \* - кількість екзаменів/заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає процес реалізації ОП, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонент ОП. Структурно-логічну схему представлено у вигляді графа.

Структурно-логічна схема освітньої програми



Примітка: освітні компоненти формуються Здобувачами вищої освіти з університетського каталогу дисциплін вільного вибору)

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту атестаційної роботи магістра та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр менеджменту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Вимоги до атестаційної роботи магістра  | Атестаційна робота магістра має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми в сфері управління та адміністрування бізнесу, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.<br>Атестаційна робота магістра не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Здобувач вищої освіти несе персональну відповідальність за дотримання основних положень академічної доброчесності.<br>Атестаційна робота магістра має бути оприлюднена на офіційному сайті Київського аграрного університету НААН |

IV. Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п’яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти КАУ НААН.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|      | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ЗК1  |     | +   | +   | +   |     | +   |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |
| ЗК2  | +   |     |     |     |     | +   |     | +   |     |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |
| ЗК3  | +   |     | +   |     |     | +   |     |     |     |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |
| ЗК4  |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |
| ЗК5  |     |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |
| ЗК6  |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |
| ЗК7  |     | +   | +   |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |
| ФК1  |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ФК2  |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |
| ФК3  | +   | +   |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |
| ФК4  |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |
| ФК5  |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |
| ФК6  |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |
| ФК7  |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |
| ФК8  |     |     | +   |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |
| ФК9  |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ФК10 |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

|       | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ПРН1  |     | +   |     |     |     | +   |     | +   |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ПРН2  |     |     |     |     | +   | +   |     | +   | +   |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |
| ПРН3  |     |     |     |     | +   |     |     |     | +   | +    |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |
| ПРН4  |     |     |     |     | +   |     | +   |     | +   |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |
| ПРН5  |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |
| ПРН6  |     |     |     | +   |     |     | +   | +   |     |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |
| ПРН7  |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |
| ПРН8  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |
| ПРН9  | +   | +   | +   |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ПРН10 |     |     |     | +   |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |
| ПРН11 |     | +   |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |
| ПРН12 |     |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    |      |
| ПРН13 |     |     |     |     | +   |     | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |

### Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту”(зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 10.07.2019 № 959.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03.04.2024 № 441).
6. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
8. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти»