

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ АГРАРНИХ НАУК

## **КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**З НАДАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПОСЛУГИ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

*Рішенням Вченої ради  
Київського аграрного університету НААН*

*Протокол № 10 від 30 травня 2024 р.*

Київ 2024

Київський аграрний університет Національної академії аграрних наук – перший в Україні інноваційний заклад вищої освіти аграрного профілю, який передбачає поєднання навчальної та наукової діяльності при здобутті вищої освіти та підготовки науковців в аграрній сфері.

**Метою освітньої діяльності Університету** є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців на національному та міжнародному ринках праці для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти (доктор наук, доктор філософії (кандидат наук), магістр, бакалавр, молодший бакалавр) в усіх сферах освіти (відповідно до міжнародних і вітчизняних класифікацій освіти).

Засновником Університету є Національна академія аграрних наук України – головна аграрна наукова установа країни з висококваліфікованим кадровим потенціалом, широкою мережею структурних підрозділів у всіх регіонах країни, потужною матеріально-технічною та навчально-науковою базою. Навчальний процес у Київському аграрному університеті Національної академії аграрних наук України забезпечують понад 50 досвідчених професорів, доцентів випускаючих та базових кафедр КАУ НААН України, провідних спеціалістів структурних підрозділів Національної академії аграрних наук України. Серед викладачів – 95% мають вчені ступені і звання, зокрема 37% – звання доктора наук і професора; 12 осіб є дійсними членами і членами-кореспондентами державної і галузевих академій; понад 20 осіб мають почесні звання заслужених діячів; 4 особи є заслуженими працівниками освіти і лауреатами державних премій.

Освітній процес здійснюється українською та англійською мовами. Найпотужніша в Україні матеріально-технічна та навчально-наукова база головної аграрної наукової установи країни дозволить студентам та аспірантам Київського аграрного університету Національної академії аграрних наук України отримати цілий ряд додаткових переваг.

Науковий супровід навчального процесу та контроль його ефективності

здійснюватимуть найкращі фахівці в галузі аграрної науки країни. Із 17 636 працівників наукової установи – в складі членів Академії 101 академік, 104 члени-кореспонденти, 23 почесних, 40 іноземних членів Академії.

Тісне співробітництво з провідними інститутами та науково-дослідними центрами дозволить студентам отримувати найсучасніші знання європейського рівня, апробовані в провідних наукових установах і дослідних господарствах. В КАУ НААН України облаштовані сучасні комп'ютерні класи із швидкісним інтернетом, зали для проведення конференцій, включаючи ZOOM конференції. Здобувачі вищої освіти (студенти та аспіранти) матимуть унікальну можливість застосовувати отримані знання і компетенції на практиці – на дослідних станціях НААН України, у науково-виробничих об'єднаннях, вже у процесі навчання реалізовувати власні проекти і розробки.

Місце наукової практики студентів та аспірантів Київського аграрного університету НААН та дослідно-навчальний полігон КАУ НААН України знаходиться на базі Державного підприємства «Дослідне господарство «Степне» Інституту свинарства і агропромислового виробництва НААН». Згідно Постанови № 24/07 Президії НААН України від 22.12.2022, протокол № 24 КАУ НААН України від Полтавської державної сільськогосподарської дослідної станції імені М.І. Вавилова Інституту свинарства і агропромислового виробництва НААН для підготовки студентів, аспірантів та проведення навчальних практичних занять та наукових досліджень в Київському аграрному університеті НААН передана лабораторія, яка розташована в Полтавській області, Полтавському районі, селищі Степне, вулиця Дослідна, 16. Використання лабораторії дозволяє студентам та науковцям КАУ НААН впроваджувати інновації та проводити наукові розробки.

Згідно Постанови № 08/03 Президії НААН України від 21.06.2023, протокол №8 встановили базовими науковими установами навчального процесу в КАУ НААН України за відповідними напрямками підготовки фахівців такі наукові установи:

- Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» - за напрямом «аграрна економіка та менеджмент»;

- Національний науковий центр «Інститут бджільництва» - за напрямом «реабілітація»;
- Національний науковий центр «Інститут землеробства НААН» - за напрямом «землеробство»;
- Національний науковий центр «Інститут ґрунтознавства і агрохімії» - за напрямом «ґрунтознавство і агрохімія»;
- Інститут автоматики та механіки агропромислового виробництва НААН – за напрямом «агроінженерія»;
- Інститут генетики та розведення тварин імені М.В. Зубця НААН – за напрямом «технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»;
- Інститут садівництва НААН – за напрямом «садівництво та овочівництво»;
- Інститут захисту рослин НААН – за напрямом «захист рослин»;
- Інститут рибного господарства НААН – за напрямом «аквакультура»;
- Інститут біоенергетичних культур та цукрових буряків НААН – за напрямом «селекція і генетика»;
- Інститут водних проблем і меліорації НААН – за напрямом «агрономія», «водна інженерія та водний менеджмент»;
- Інститут ветеринарної медицини НААН – за напрямом «ветеринарна медицина»;
- Інститут агроекології і природокористування НААН – за напрямом «агроекологія і природокористування».

Заклад вищої освіти Київський аграрний університет Національної академії аграрних наук України забезпечив доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів. Розроблено порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Київському аграрному

університеті Національної академії аграрних наук України.

Активна співпраця Університету з Національною академією аграрних наук України, науково-дослідними установами Академії у регіонах, ефективними і соціально орієнтованими сільськогосподарськими підприємствами мережі НААН України, дозволить не лише ефективно впроваджувати і координувати навчальний процес, здійснювати контроль за його результатами, а допоможе студентам отримати реальний практичний досвід і визначитися з місцем майбутньої роботи.

Національна академія аграрних наук України, як засновник Київського аграрного університету, виступає гарантом якісної освіти європейського рівня, ефективною і цікавою практикою у провідних наукових установах та підприємствах країни.

1. **Код та найменування спеціальності.** Спеціальність 073 Менеджмент
2. **Рівень вищої освіти.** Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
3. **Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм.** Освітньо –наукова програма «Менеджмент».

**Об’єкти вивчення та діяльності:** теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.

**Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

#### **Теоретичний зміст предметної області:**

- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;
- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;
- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

#### **Методи, методики та технології:**

- методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові);
- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень;
- методи економічної діагностики;
- методи прогнозування і планування;
- методи проектування організаційних структур управління;
- методи мотивування;
- методи контролювання;
- методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);

- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);
- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту).

**Інструменти та обладнання** інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

**Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання.** Обсяг освітньої програми доктора філософії: Освітньо-наукова програма 60 кредитів ЄКТС.

**Професійні стандарти.** – Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 073 «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня, який затверджено та введено в дію Міністерством освіти та науки України 24.12.2021, наказ №1436 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>)

**4. Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої/післядипломної освіти.**

1	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
2	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті; ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

3	<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках;          СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел;          СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти;          СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;          СК05. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності;          СК06. Здатність популяризувати, представляти, впроваджувати у практичну діяльність результати досліджень та залучати фінансування на здійснення наукової діяльності;          СК07. Знання сучасних методів дослідження, уміння застосовувати, у відповідності до поставлених завдань, теоретичний і методико-прикладний інструментарій економічної та суміжних областей науки.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>		
4	<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи;          ПР02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано</p>



		<p>відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях;</p> <p>ПР03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках;</p> <p>ПР04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів;</p> <p>ПР05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці;</p> <p>ПР06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів;</p> <p>ПР07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту;</p> <p>ПР08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти;</p>
--	--	---

	<p>ПР09. Лідерство, готовність до прийняття відповідальності за свої рішення в рамках професійної компетенції, здатність приймати нестандартні рішення;</p> <p>ПР10. Володіння способами фіксації і захисту об'єктів інтелектуальної власності, управління результатами науково-дослідницької діяльності та комерціалізації прав на об'єкти інтелектуальної власності;</p> <p>ПР11. Здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня;</p> <p>ПР12. Вміти застосовувати універсальні навички дослідника, достатні для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної, дослідницько-інноваційної та/або науково-педагогічної діяльності за фахом та продукування нових ідей та методів, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в галузі;</p> <p>ПР13. Здатність ефективно працювати самостійно або в групі, вміння отримувати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і з дотриманням етичних міркувань, уміння та навички проводити моніторинг робіт та вчасно вносити корективи в план робіт за проектом.</p>
--	---

## Освітні компоненти та їх забезпечення

<b>Академічна доброчесність та академічне письмо</b>
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point
<b>Філософія наукових досліджень</b>
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point
<b>Організація наукової діяльності та інформаційні технології</b>
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point
<b>Іноземна мова</b>
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point
<b>Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність</b>
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point
<b>Методика викладання у вищій школі</b>
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, Free CAD, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point
<b>Спеціальний курс за науковою спеціальністю «Менеджмент»</b>
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, Free CAD, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point
<b>Педагогічна практика</b>
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, Free CAD, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point
<b>Менеджмент бізнес-процесів</b>
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, , Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point
<b>Прогнозування і моделювання</b>
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, Free CAD, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point
<b>Управління знаннями</b>
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, Free CAD, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point
<b>Управління ризиками</b>
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, Free CAD, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point
<b>Соціальна економіка</b>

Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, Free CAD, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point
<b>Консалтинг у менеджменті</b>
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, Free CAD, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point
<b>Соціальна відповідальність бізнесу</b>
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, Free CAD, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point
<b>Управління конкурентоспроможністю</b>
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, Free CAD, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point
<b>Управління інвестиційними процесами</b>
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point
<b>Аграрний ринок</b>
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point

**5. Освітня кваліфікація.** Доктор філософії

**6. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання:** другий (магістерський) рівень

**7. Порядок оцінювання результатів навчання.** Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація буде розміщена на сайті КАУ НААН.

1. **Код та найменування спеціальності.** Спеціальність 091 «Біологія та біохімія»
2. **Рівень вищої освіти.** Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
3. **Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм.** Освітньо-наукова програма «Біологія та біохімія».

**Об'єкт вивчення та діяльності:** структура, функції і процеси життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації, закономірності протікання онто- та філогенезу і сукцесійної динаміки; біорізноманіття та еволюція живих систем, їх взаємодії з навколишнім середовищем, реакції за різних умов існування; значення живих істот у біосфері, народному господарстві, охороні здоров'я.

**Цілі навчання:** підготовка фахівців здатних розв'язувати комплексні проблеми біології у процесі проведення дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

**Теоретичний зміст** фундаментальні та прикладні науково-дослідні роботи, аналіз, проектування, інноваційні підходи до вирішення комплексних проблем у галузі біології; будова, функції та процеси життєдіяльності, систематика, методи дослідження біологічних систем на різних рівнях організації.

**Методи, методики та технології:** здобувач має оволодіти методами збирання, отримання обробки та інтерпретації результатів біологічних досліджень.

**Інструменти і обладнання:** обладнання, устаткування визнані інтернет-ресурси та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, камеральних та дистанційних досліджень будови й властивостей біологічних систем різного рівня організації.

**Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної**

**трансферно-накопичувальної системи та строк навчання.** Обсяг освітньої програми доктора філософії: Освітньо-наукова програма 60 кредитів ЄКТС.

**Професійні стандарти.** – Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 091 «Біологія та біохімія» третього (освітньо-науковий) рівня вищої освіти не затверджено

**4. Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої/післядипломної освіти.**

1	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати комплексні завдання в галузі біології у процесі проведення дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення і інтегруються у світовий науковий простір через публікації.
2	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК04. Здатність мотивувати людей та рухатися вперед. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Здатність працювати автономно.
3	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність планувати і здійснювати комплексні оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у біології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у наукових виданнях з біології та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, розуміти англійськомовні наукові тексти за напрямом досліджень. СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші

		електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення навчання науковій та навчальній діяльності.
	<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Програми</b>
	Програмні результати навчання	<p>Мати концептуальні та методологічні знання з біології та здатність на межі здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах освіти, а також дослідницьку діяльність для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досліджень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій та/або презентувати результати досліджень, які проводять досліджень, наукові та прикладні проблеми біології державною різноманітною мовою, збільшувати відображення результатів досліджень у наукових публікаціях у наукових виданнях.</p> <p>СК04. Здатність дотримуватися гіпотези, досліджувати та/або перевіряти академічної доброчесності в наукових дослідженнях та належні докази, зокрема, результати аналізу літератури, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, науковий світогляд та загальнокультурний комп'ютерного моделювання.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, формувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі біології, оцінювати та презентувати результати досліджень, які проводять досліджень, наукові та прикладні проблеми біології державною різноманітною мовою, збільшувати відображення результатів досліджень у наукових публікаціях у наукових виданнях.</p> <p>СК06. Здатність ідентифікувати, розробляти та реалізовувати комплексні інноваційні проекти в біології та дотичних міждисциплінарних виданнях.</p> <p>СК07. Формувати та дотримуватися гіпотези, досліджувати та/або перевіряти академічної доброчесності в наукових дослідженнях та належні докази, зокрема, результати аналізу літератури, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, науковий світогляд та загальнокультурний комп'ютерного моделювання.</p> <p>СК08. Здатність сформувати системний науковий світогляд та загальнокультурний комп'ютерного моделювання.</p> <p>ПРО4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у біології та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ПРО5. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з біології та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРО6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПРО7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати важливі теоретичні та практичні проблеми біології з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p>
4		

		<p>ПРО8. Глибоко розуміти загальні принципи та методи біологічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері біології та у викладацькій практиці.</p>
--	--	---

## Освітні компоненти та їх забезпечення

<b>Академічна доброчесність та академічне письмо</b>		
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point		
<b>Філософія наукових досліджень</b>		
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point		
<b>Організація наукової діяльності та інформаційні технології</b>		
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point		
<b>Іноземна мова</b>		
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point		
<b>Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність</b>		
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point		
<b>Методика викладання у вищій школі</b>		
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, Free CAD, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point		
<b>Біологічні студії (наукові семінари за темами дисертаційних досліджень)</b>		
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, Free CAD, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point		
<b>Педагогічна практика</b>		
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, Free CAD, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point		
<b>Прикладні аспекти біології</b>		
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point		
<b>Молекулярна біологія</b>		
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point		
<b>Патологічна фізіологія</b>		
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point		
<b>Екологія</b>		



Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, Free CAD, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point
<b>Біоінформатика</b>
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, Free CAD, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point
<b>Основи біотехнологій</b>
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, Free CAD, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point, лінгафонний кабінет
<b>Новітні тренди в сучасній біології</b>
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, , Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point
<b>Інформаційні технології в біології</b>
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, , Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point
<b>Основи екології</b>
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, Free CAD, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point
<b>Використання нанотехнологій в біології</b>
Комп'ютери ПК Intel -15 шт, Мультимедійне обладнання: Переносний проектор Epson EB-X51; Ноутбук Lenovo v14; програмне забезпечення: DraftSight, Free CAD, AllPlan, Jamovi, libreoffice, Google doc, Power Point

**5. Професійна кваліфікація.** Доктор філософії

**6. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання:** другий (магістерський) рівень

**Порядок оцінювання результатів навчання.** Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі біології або на її межі та сумісних галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у загальну суму біологічних знань та оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота та її автореферат будуть розміщені на сайті КАУ НААН. Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам,

**ВСТАНОВЛЕНИЕМ ЗАКОНОДАВСТВОМ.**