

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою «КАУ НААН»

Протокол № 1 від 25.06.2021

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОНОМІЯ»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 201 Агрономія**

Галузь знань 20 аграрні науки та продовольство

Київ – 2021

Розроблено робочою групою у складі:

1. Шатковський Андрій Петрович, д.с-г. н., с.н.с.
2. Шевчук Сергій Анатолійович, к.т.н., с.н.с.
3. Таратіко Юрій Олександрович, д.с.-г.н., професор

Загальна характеристика освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного Підрозділу	Київський аграрний університет Національної академії аграрних наук України Кафедра водної інженерії та аквакультури
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва галузі	20 Аграрні науки та продовольство
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Назва спеціальності	201 Агрономія
Освітня кваліфікація	Бакалавр з агрономії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Агрономія Освітня програма - «Агрономія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, На базі повної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС На базі молодшого бакалавра - 120 кредитів ЄКТС Термін навчання 3 рік 10 місяців (на базі повної середньої освіти) Термін навчання 1 рік 10 місяців (на базі молодшого бакалавра)
Опис предметної	- Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. -Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. -Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур. -Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва. -Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. -Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та 7 програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.

Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Мова(и) викладання	українська
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень
Передумови	на базі повної загальної середньої освіти
Термін дії освітньо-професійної програми	2023

Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	
2 – Мета освітньо - професійної програми	
Формування висококваліфікованих та креативних спеціалістів у галузі агрономії	
3 – Характеристика освітньо - професійної програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у сфері управління
Особливості програми	Забезпечити ефективне функціонування суб'єктів господарювання, їх конкурентоспроможності на національному та міжнародних ринках.
4 – Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця на підприємствах різних форм власності, аграрної сфери,
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології Навчання
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестовий, презентація наукової роботи, захист лабораторних, розрахункових робіт, курсових робіт, заліки, екзамени.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники: Всі
	розробники є штатним співробітниками КАУ НААН До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. 2. метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріальне-технічне забезпечення	– навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – пункти харчування;

	– точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – пакет MS Office 365; – корпоративна пошта; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт.

7 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Студенти з інших ЗВО можуть бути переведені на навчання на ОП згідно з Положенням про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Студенти з іноземних ЗВО можуть бути переведені на навчання на ОП згідно з Положенням про академічну мобільність

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не має можливості
---	-------------------

3. Обсяг освітньо-професійної програми у ЄКТС

Обсяг кредитів освітньо-професійної програми «Агрономія» для першого бакалаврського рівня становить:

- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») ВСП «ІНО КНУБА» має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 201 «Агрономія», визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступінь «бакалавр», спеціальність 201 «Агрономія» (наказ Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018, наказ №1339).

3.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми		
	Навчальні дисципліни	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<i>Нормативні навчальні дисципліни (загальна підготовка)</i>			
ЗП 1.	Філософія	4	екзамен
ЗП 2.	Історія української державності і культури	4	екзамен
ЗП 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ЗП 4.	Фізичне виховання	7	залік
ЗП 5.	Ділова іноземна мова	4	залік
ЗП 6.	Вступ до фаху	5	екзамен
ЗП 7.	Вища математика	12	залік, екзамен
ЗП 8.	Фізика з основами біофізики	8	залік, екзамен
ЗП 9.	Біологія (фахове спрямування)	5	екзамен
ЗП 10.	Правознавство	4	залік
ЗП 11.	Хімія (неорганічна, аналітична, фізична)	4	екзамен
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ПП 1.	Агрометеорологія	6	екзамен, КР
ПП 2.	Комп.техніка та програмування	4	залік
ПП 3.	Радіобіологія	4	екзамен
ПП 4.	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	5	екзамен
ПП 5.	Біофізика	4	екзамен
ПП 6.	Ботаніка	4	залік
ПП 7.	Захист рослин (фітопатологія, ентомологія, гербологія, агрофармакологія)	4	екзамен
ПП 8.	Гідробіологія	5	екзамен
ПП 9.	Гідроекологія	5	екзамен, КП
ПП 10.	Землеробство з основними ґрунтознавство та теологія	9	екзамен
ПП 11.	Гідрологія і метеорологія	10	екзамен, КП
ПП 12.	Агрономія, система застосування добрива	4	екзамен
ПП 13.	Рослинництво	4	екзамен
ПП 14.	Плодоовочівництво	5	екзамен
ПП 15.	Генетика, селекція та насінництво польових культур	4	екзамен
ПП 16.	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництво	5	екзамен
ПП 17.	Спеціальна селекція польових культур	5	екзамен
ПП 18.	Безпека життєдіяльності	4	екзамен
ПП 19.	Картографія ґрунтів	4	екзамен, КП
ПП 20.	Сільськогосподарська меліорація	4	екзамен
ПП 21.	Менеджмент і маркетинг в галузі	4	екзамен

	Всього	163	
<i>Вибіркові компоненти(ВК)</i>			
ВК 1	Системна організація ландшафтів /Іноземна мова професійного спрямування	4	залік
ВК 2	Регіональна економіка / Ландшафтний комплекс як геосистема	4	екзамен
ВК 3	Економіка праці і соціально-трудові відносини / Управління трудовими ресурсами	4	екзамен
ВК 4	Екологія природокористування / Грунтознавство	4	залік
ВК 5	Герботологія та карантин рослин/ Ентомологія та фітопатологія	4	залік
ВК 6	Агроєкологія з основами агрометеорології/ Фізіологія рослин	4	залік
ВК 7	Пропедевтика та інформаційні технології/ Сільськогосподарські та агро меліоративні машини	4	залік
ВК 8	Механізація сільського господарства (сільськогосподарські та меліоративні машини; механізація в рослинництві)/ Менеджмент підприємств сфери послуг	4	залік
ВК 9	Основи маркетингу в галузі агрономії / Мікробіологія з основами біотехнології	4	залік
ВК 10	Основи овочівництва, плідівництва та кормовиробництва/ Управління потенціалом сільськогосподарського підприємства	5	залік
ВК 11	Інформаційні системи та технології в сільськогосподарських підприємствах / Управління інформаційними ресурсами та захист інформації в галузі агрономії	4	залік
ВК 12	Економетрика / Основи економетричного моделювання	4	залік
ВК 13	Ландшафтне проектування/ Агротехніка вирощування посадкового матеріалу	4	залік
ВК 14	Фітопатологія та захист рослин/ Геодезія	4	залік
ВК 15	Менеджмент продаж/ Тайм-менеджмент	4	залік
	Всього	61	
<i>Практики</i>			
ПрП 1	Вступ до спеціальності	2	залік
ПрП 2	Навчальна практика	4	залік
ПрП 3	Навчальна практика	2	залік
ПрП 4	Виробнича практика	4	залік
	Всього	12	
<i>Атестація</i>			
	Підготовка бакалаврської роботи	3	
	Захист бакалаврської роботи	1	
	Всього	4	
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	240	

4. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 8. Навички здійснення безпечної діяльності. 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 10. Здатність працювати в команді. 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища
Фахові компетентності (ФК)	1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПРН 1	1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.
ПРН 2	2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
ПРН 3	3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.
ПРН 4	4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.
ПРН 5	5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.
ПРН 6	6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.
ПРН 7	7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.
ПРН 8	8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.
ПРН 9	9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
ПРН 10	10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.
ПРН 11	11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.
ПРН 12	12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.
ПРН 13	13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.
ПРН 14	14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
ПРН 15	15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.
ПРН 16	16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 201«Агрономія» для першого (бакалаврського) рівня проводиться у формі захисту бакалаврської роботи.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр агрономії.

3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У КАУ НААН у відповідності ст. 16 Закону України «Про вищу освіту» та згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті КАУ НААН, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками КАУ НААН та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

4. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП «Агрономія»

Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України.
URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>(дата звернення:25.09.2018).

2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>(дата звернення:25.09.2018).

3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010(Редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>(дата звернення:25.09.2018).

4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>(дата звернення:25.09.2018).

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)//База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>(дата звернення:25.09.2018).

6. _____Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти //URL:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої

освіти (ESG) //

URL:http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf(дата звернення:25.09.2018).

8. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED (МСКО) 2011

//URL:<http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>(дата звернення:25.09.2018).

9. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013 //

URL:<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>(дата звернення:25.09.2018).